



Тема: ПАРА. ВОДА. КРИГА

План освітньої діяльності
(за публікаціями журналу "Джміль", 2020, № 11)



№	Діяльність дітей	Методичний коментар	Назва публікації
I. Освітня подорож "Мандрівка Хмаринчика"			
1	Бесіда-дослідження за сюжетною картиною "Три стани води"	Розглядаючи з дітьми сюжетну картину, пошукайте разом персонажа Хмаринчика. Розкажіть малятам про різні стани води (вода, пара, лід) та знайдіть їх на картині. Разом виконайте невеличкий експеримент із різними речовинами і завдання з наліпками	 <p>Водичка-непосида обкладинка, с. 2-6</p>
2	Ігрова діяльність "Така різна вода" (робота в групах)	Скориставшись правилами та ігровим полем (коректурною таблицею) у журналі, запропонуйте дітям зіграти в цікаву настільну гру, що поглибить їхні знання про різні стани води	 <p>Пара, вода, лід... Пограємо як слід! с. 8-9</p>
II. Освітня ситуація "Водичка-чарівниця"			
1	Музична хвилинка "Чарівний водофон"	Послухайте п'єсу "Гра води" Моріса Равеля, спонукаючи малят фантазувати і рухатися під музику. А потім запропонуйте вихованцям створити водофони зі склянок з водою та зіграти на них	 <p>Музика водограю с. 20-21</p>
2	Дослідницька діяльність "Водні чудеса"	Виконайте разом з дітьми досліди, які допоможуть розкрити різні властивості води	 <p>Фокуси з водою с. 22-23</p>
III. Освітня ситуація "Коли все замерзає"			
1	Майстер-клас "Корисні десерти"	Залучіть малят до створення морозива та смузі з фруктів. А ще виконайте "смачні" завдання з наліпками	 <p>Крижані десерти с. 14-15</p>
2	Пізнавальна хвилинка "Чому не працювала ковзанка?"	Прочитайте комікс та розкажіть вихованцям, за якої температури замерзає вода. Поясніть дітям, чому не варто говорити неправду	 <p>У хвалька слава нетрівка с. 3 обкладинки</p>
IV. Освітня ситуація "Хмари і туман"			
1	Читання вірша В. Правоторової "Хмарка"	Прочитайте дітям вірш і запропонуйте охочим вивчити його напам'ять	 <p>Хмарка с. 7</p>
2	Образотворча діяльність "Загадковий туман"	Ознайомте малят із нетрадиційною технікою образотворчості — малюванням спонжем, що допоможе "оповити малюнки туманом"	 <p>Прозоре покривало увесь світ сховало с. 18-19</p>

