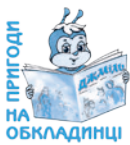




Тема: ОДЯГ ТА МОДА

План освітньої діяльності
(за публікаціями журналу “Джміль”, 2020, № 1)

№	Діяльність дітей	Методичний коментар	Назва публікації
I. Освітня ситуація “Наш одяг”			
1	Дидактична гра “Допоможи ельфу зібратися на прогулянку”	Співаючи пісеньку-вдягалочку і виконуючи завдання в журналі, дошкільнята закріплюють знання назв зимового одягу українською і, за бажання, англійською мовами	 Зимовий одяг / Winter clothes с. 30-31
2	Читання та обговорення оповідань Т. Кузьменко “Непришиті гудзики”, “Фотомодель”	Обговоріть з дітьми, як неакуратність може зіпсувати настрій, а також розв’яжіть разом цікаві завдання, які перетворюють нудну роботу на захопливе заняття та розкривають деякі дизайнерські хитрощі	 Охайність — корисна звичка с. 5-7
3	Бесіда та малювання “Кофтинки на всі смаки”	Вклеюючи наліпки в “Каталог”, малята дізнаються, чим відрізняються худі, світлот і светр (12 нових слів для називання різновидів кофт). А потім закріплять набуті знання, домальовуючи шаблони кофтинок	 Що в шафі ховається і як воно називається? с. 12-14
II. Освітня подорож “Де народжується одяг”			
1	Бесіда-дослідження за сюжетною картиною “В ательє”	Розкажіть і покажіть вихованцям, як поетапно створюють одяг, які фахівці працюють в ательє. Обговоріть проблемне питання: “Навіщо шити, якщо можна купити?”	 Завітаймо в ательє обкладинка журналу, с. 2-4
2	Художня праця “Одяг для іграшок”	Запропонуйте дітям спробувати себе в ролі швачок та модельєрів і виготовити спідничку, шапочку, жилетку	 Обнови для ляльок із клаптиків і ниток с. 10-11
3	Сюжетно-рольова гра “Ательє”	Допоможіть малятам розподілити ролі й організувати середовище для гри. Стежте за тим, щоб розгорталися різні сюжети	 Завітаймо в ательє обкладинка журналу, с. 2-4
III. Освітня ситуація “Незвичайний погляд на звичайні речі”			
1	Пізнавальна хвилинка “Як придумали модні речі?”	Розкажіть дітям, як виникли і стали модними звичні для нас предмети та деталі одягу: футболка, капелюшок, гудзики, кишеньки	 Цікавинки про модні “родзинки” с. 18-20
2	Творча діяльність “Портрети з одягу”	Розгляньте та обговоріть із вихованцями роботи юних дизайнерів, які виклали портрети з курточок, кофтин, рукавичок тощо, і запропонуйте дітям також утілити цю ідею	 Портрети з одягу с. 24-25

