



ДОПОМОГЛИ МАЛЯТА ЗАЙЧИСІ ТА ЗАЙЧАТАМ



Заняття для дітей раннього віку

Тетяна ЯКОВЕНКО,

вихователька,
ЗДО № 16 "Сонечко", м. Суми



Сюжет "на гостини до зайців" і сьогодні не втрачає популярності, коли йдеться про наймолодших. Здавалося б, що тут іще можна додати? Виявляється, можна, і чимало. Скористайтеся поданим конспектом і переконайтеся в цьому. Прості та доступні для малят і водночас цікаві, пізнавальні й розвивальні ігри та вправи не дадуть вашим вихованцям занудьгувати.

Мета. Учити дітей простих прийомів встановлення схожості й відмінності між однорідними предметами, зосереджуючи увагу на їхній формі. Учити розрізняти й порівнювати предмети за величиною (більший — менший). Викликати в малят позитивні емоції, захоплення грою, стимулювати інтерес до пізнавальної діяльності. Розвивати різні види аналізаторів, дрібну моторику, пам'ять, мовлення. Виховувати доброзичливість, добре ставлення до себе та інших.

Матеріал: іграшкова мама-зайчиха; декорація осіннього лісу з будиночком зайців; "річка" (відріз синьої тканини) з "містком" (картонні прямокутники з вирізами у формі різних геометричних фігур), геометричні фігури-втулки; кошики з наклеєними на них зображеннями овочів — за кількістю дітей; макет городу з тканини, на якому розкладені фетрові муляжі овочів із вшитими в них коробочками з наповнювачами (горохом, рисом, пшоном тощо), що видають різні звуки; паперові силуети банок із кришками червоного і зеленого кольорів; площинні червоні та зелені яблука (великі й маленькі); пальчикові іграшки-тантамарески (зайчики) за кількістю дітей; кошик яблук.

Хід заняття

Окремий куточок групового приміщення оздоблено декораціями осіннього лісу. Серед дерев стоїть будинок зайців, поруч — "город".

Вихователька. Діти, у неділю я гуляла в лісі й зустріла зайчиху. Ми з нею розговорилися, і вона запросила нас усіх до себе в гості, погратися з її дітками. Як називають малят зайчихи? (Зайченята.) А де живуть зайці? (У лісі.) То як, підемо до зайчиків у гості? (Відповіді дітей.) Тоді ходімо!

Усі шикуються за вихователькою і крокують, спершу на місці, а потім повільно рушають у бік декорацій лісу. Підходять до "річки" з "місточком".

Вихователька. Щоб потрапити до лісу, маємо перейти річку, а місток зламався. Треба його полагодити!

Дидактична гра "Залатаємо місток"

Діти вставляють паперові форми (втулки) у відповідні отвори, вирізані на аркушах картону, називають їх колір, величину, форму ("Це круг, він великий, зеленого кольору").

Вихователька. Які ми вправні майстри! Полагодили місточок, тепер можна через річку перейти. Ходімо!

Діти проходять по "містку" до "лісу" і бачать біля будиночка маму-зайчиху, розкидані кошики й листя капусти.

Вихователька. Ой, чому тут такий безлад? І мама-зайчиха якась засмучена... Як ви думаете, що трапилося? (Вислухує відповіді дітей, після чого "шепочеться" із зайчихою.) Он воно що! Мама-зайчиха засмучена, бо попросила зайченят зібрати урожай на городі, а вони все порозкидали й побігли гратися. От вона й сумує, бо хто тепер їй допоможе? Може, ви? (Діти зголошуються допомогти.)

Дидактична гра "Зберемо овочі"

Діти за бажанням обирають кошики із зображеннями різної городини (моркви, капусти, помідорів, картоплі, огірків, буряків) і збирають із "грядки" відповідні овочі.

Дошкільне виховання

+

БЕЗОПЛАТНІ
ВЕБІНАРИ

Щасливий вихователь – щасливі діти

ПЕРЕДПЛАТІТЬ ЖУРНАЛ ДО КІНЦЯ РОКУ
на сайті dv.in.ua/peredplata



ЩОНОМЕРА

- | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|
| готові розробки | ◆ | ◆ | е-матеріали |
| ідеї для творчості | ◆ | ◆ | нормативна база |
| психологічна підтримка | ◆ | ◆ | нові освітні технології |

Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:

facebook.com/doshkilne.vyhovannya