

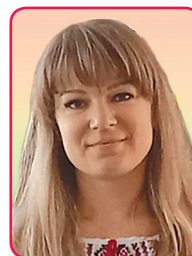


# “ЩОДЕННИКИ СПОСТЕРЕЖЕНЬ”: ДОСЛІДЖУЄМО ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ

Досвід роботи з дітьми середньої та старшої груп

**Вікторія ВЕЛИКОДНА,**

вихователька,  
ЗДО № 30, м. Суми



Маєте на території закладу екостежину або “зелену аптеку”? Пропоновані “щоденники спостережень” допоможуть перетворити кожен день ваших вихованців на захопливе дослідження, навчать їх правильно доглядати за рослинами, любити і цінувати красу та багатство рідної природи. Запозичуйте і запроваджуйте в роботу!

**А**лея лікарських рослин у закладі дошкільної освіти — чудовий простір для проведення різноманітних занять із дослідженнями, на яких діти спостерігають за ростом і розвитком рослин, доглядають їх, пізнають нове, відкривають для себе світ природи.

Аби правильно організувати та спрямувати роботу дітей на алеї, я розробила для них посібник “Щоденник спостережень за лікарськими рослинами” із цікавими та корисними завданнями, розрахованими на вихованців середнього та старшого дошкільного віку. Завдяки “щоденникам” (кожна дитина має свій власний окремий посібник) вихованці можуть систематично, цілеспрямовано та із задоволенням спостерігати за життям рослин на території садочка, їх змінами впродовж тривалого часу, а також доглядати за ними.

“Щоденник спостережень” виготовлений у формі книжечки. У ньому є титульний лист, інструкція з використання, перелік “мешканців” алеї лікарських рослин на екологічній стежці. Кожній рослині в ньому присвячено окрему сторінку.

Є в посібнику й інші пізнавальні розділи. Так, у розділі **“Що збираємо?”** подано інформацію про ті частини рослин, які люди здавна збирають і використовують для своїх потреб: коріння, сте-



бла, листя, плоди. Розділ **“Як використовуємо?”** розповідає дітям, для чого використовують різні рослини: які з лікувальною метою, які для ароматерапії, для приготування чаїв або варення.

У **“Картці спостережень”** діти:

- відмічають етапи розвитку рослини: як вона росте, змінюється з часом (перші сходи, цвітіння, формування плодів тощо);
- обводять кружечком ту частину рослини, яку збирають для подальшого використання (наприклад, цвіт, коріння);
- замальовують зображення рослин.

Робити помітки та занотовувати зміни в розвитку рослин — необхідна умова спостережень.

# Дошкільне виховання

+

БЕЗОПЛАТНІ  
ВЕБІНАРИ

Щасливий вихователь — щасливі діти

**ПЕРЕДПЛАТІТЬ ЖУРНАЛ ДО КІНЦЯ РОКУ**  
на сайті [dv.in.ua/peredplata](http://dv.in.ua/peredplata)



## ЩОНОМЕРА

- |                        |   |   |                         |
|------------------------|---|---|-------------------------|
| готові розробки        | ◆ | ◆ | е-матеріали             |
| ідеї для творчості     | ◆ | ◆ | нормативна база         |
| психологічна підтримка | ◆ | ◆ | нові освітні технології |

Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:

[facebook.com/doshkilne.vyhovannya](https://facebook.com/doshkilne.vyhovannya)