



РІЗНОМАНІТНІ, НЕПОВТОРНІ ДИВА ПРИРОДНІ Й РУКОТВОРНІ...

*Освітня діяльність для дітей старшої групи
(за програмою "STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт")*

Марія БЕСПАЛА,

вихователька,
ЗДО № 1 "Дзвіночок",
м. Шостка, Сумська обл.



Дива живуть не тільки в казках. Їх безліч навколо нас — створених матінкою-природою і тих, якими щодня збагачують світ люди. Бажаєте разом із малечею з'ясувати природу дива в захопливій дослідницькій діяльності? Тоді вам стане в пригоді доробок колеги із Сумщини. Ваші вихованці залюбки долучаться до дивотворення!

Мета. Обговорити з дітьми зміст понять "диво", "природні дива", "рукотворні дива". Розширювати уявлення про розмаїття речей і явищ, які можуть здивувати, вразити. Учити помічати як природні дива, так і ті, що створені людиною. Дати уявлення про те, що наслідуючи деякі природні явища, людина робить власні відкриття і винаходи, які можна назвати дивами. Формувати інтерес, бажання експериментувати зі звичними речами, побутовими предметами та радіти власним відкриттям. Продовжувати розвивати вміння обмінюватися думками, висловлювати припущення та перевіряти їх шляхом дослідження. Розвивати основи інженерного мислення (чи можна з простих підручних речей створити щось дивовижне і як саме). Спонукаати

дітей до виготовлення рухомої іграшки та ігрової діяльності з нею.

Матеріал. Демонстраційний: Smart TV; велика паперова кульбаба. Роздатковий: за кількістю дітей — цеглинки з половинками зображень рукотворних та природних див; паперові квіти, посудини з кольоровою водою; коректурні таблиці "Дива навколо нас"; картки до гри "Диво-перетворення"; матеріал для виготовлення іграшки.

Попередня робота. Читання та обговорення віршів Н. Красоткіної "Диво", "Найбільше диво", "Вірю в диво". Виготовлення квітів із двостороннього паперу. Декорування дітьми картонних стаканчиків.

Хід заняття

Вправа на залучення "Настрій у долоньках"

Вихователька. Доброго дня, діти! Сьогодні я приготувала для вас сюрприз. (Складає долоні човником, розкриває їх, показує дітям, що вони порожні.) Ви скажете, що в моїх долонях нічого немає, але це не так. Я принесла вам приємні емоції та гарний настрій. Ви теж можете наповнити свої долоньки позитивними емоціями. Складіть їх човником і тихенько, щоб ніхто не чув, нашіптуйте в них приємні слова. (Діти виконують.) А тепер розкрийте долоньки, легенько дмухніть на них і подаруйте всім часточку свого настрою — нехай він розлетиться по кімнаті безліччю чарівних порошинок. (Діти ви-



**Чоловічки пустотливі
Разом бавляться. Щасливі!**

Дошкільне виховання



БЕЗОПЛАТНІ
ВЕБІНАРИ

Щасливий вихователь – щасливі діти

ПЕРЕДПЛАТИТЬ ЖУРНАЛ НА II ПІВРІЧЧЯ
на сайті dv.in.ua/peredplata



ЩОНОМЕРА

- | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|
| готові розробки | ◆ | ◆ | е-матеріали |
| ідеї для творчості | ◆ | ◆ | нормативна база |
| психологічна підтримка | ◆ | ◆ | нові освітні технології |

Долучайтесь до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:

facebook.com/doshkilne.vyhovannya