



ПЕРЕТВОРИТИ МОНСТРА НА СОЮЗНИКА

Способи подолання дитячої агресії

Ірина ІРШАК,

вихователька, ЗДО "Троянда",
с. Червона Слобода, Черкаський р-н, Черкаська обл.



Дитяча агресія — хто з нас не стикався з нею? Розв'язання цієї проблеми завжди було й залишається в списку пріоритетних завдань педагогів. І кожен з нас має власний досвід та напрацювання в цій царині, якими щедро ділиться з колегами, зокрема й на сторінках журналу. Адже долати труднощі разом і легше, й цікавіше. Свої міркування та лайфхаки презентує педагогиня з Черкащини. Сподіваємося, її ідеї підштовхнуть вас до плідних роздумів та важливих відкриттів.

За десятиліття праці з дітьми яких тільки проявів агресії мені не довелося бачити! І не тільки бачити, а й докладати максимум зусиль для їх подолання, часом успішно, а часом і не дуже. Тож з'явилося бажання осмислити цю проблему, розібратися в ній. І поділитися своїми міркуваннями та відкриттями з колегами.

Опрацювавши чимало наукових матеріалів, я утвердилася в думці, що дитяча агресія — це нормальне явище. По суті вона є захисним механізмом у непростих життєвих ситуаціях. З її допомогою діти намагаються дати собі раду з негативними емоціями. Також агресія може бути способом самозахисту, адаптації, досягнення мети та задоволення бажань. Тож завдання вихователя полягає не в тому, щоб повністю "звільнити" дошкільнят від агресії (це неможливо), а в тому, щоб з'ясувати її причини й скерувати в потрібне русло.

Важливо розрізняти на практиці різні прояви агресії. Адже часом за істерикою чи агресивними діями стоять реальні фізіологічні та інші потреби малюка, які мають бути задоволені.

Та навіть якщо ви маєте справу з істерикою чи стоїть води, не варто одразу панікувати. Адже і це в якійсь мірі нормально. Не існує дітей, які хоч іноді не проявляли б агресії. Тож завдання мудрих дорослих, що зіткнулися з дитячою агре-

сією, — не панікувати і не намагатися "придушити її в зародку", а зосередитись на тому, щоб допомогти дитині переспрямувати свої негативні емоції в конструктивне русло. Способів подолання агресії існує чимало. Ось деякі з тих, якими користуюся у своїй роботі з дітьми я.

- ♦ **"Перемикання" уваги на неживий предмет:** боксерську грушу, колоду, подушку чи щось інше (не стримуйте свою фантазію).

У жодному разі не слід дозволяти малюкові ображати себе чи інших дітей!

Облаштування в групі "поглинач негативної енергії" (до речі, цю ідею я колись запозичила з журналу "ДВ"). У груповій кімнаті я встановила коробочку з головою Шрека, а поряд на полиці поклала стос паперу. Я пропонувала малятам, у яких був поганий настрій, м'яти, рвати і з силою бгати ці аркуші та "підгодовувати" ними нашого Шрека — "поглинач негативу". Діти залюбки це робили.

- ♦ **Проведення "сеансів крикотерапії" під час прогулянок.** Я пропонувала дітям, звісно, за бажання, покричати на весь голос, скільки захочеться. Звісно ж, перед тим пояснивши, що вони можуть затулити вушка, а також що важливо берегти себе, свої голосові зв'язки,

Дошкільне виховання



БЕЗОПЛАТНІ
ВЕБІНАРИ

Щасливий вихователь – щасливі діти

ПЕРЕДПЛАТИТЬ ЖУРНАЛ НА II ПІВРІЧЧЯ
на сайті dv.in.ua/peredplata



ЩОНОМЕРА

- | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|
| готові розробки | ◆ | ◆ | е-матеріали |
| ідеї для творчості | ◆ | ◆ | нормативна база |
| психологічна підтримка | ◆ | ◆ | нові освітні технології |

Долучайтесь до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:

facebook.com/doshkilne.vyhovannya