



Апгрейд за обміном, або Взаємопідтримка — ключ до професійного зростання

Семінар-практикум для педагогів ЗДО

Алла КОВАЛЕНКО,

директорка,

ЗДО № 23, м. Сміла, Черкаська обл.



Стати рушіями змін, творцями нових освітніх технологій, опорою для вихованців і головними героями свого життя... Такий суперплан стоїть перед сучасними педагогами. Чи можна його досягнути, ще й у нинішніх стресових умовах? Немає нічого неможливого, коли поряд є колеги-однорідці, які підтримають, зрозуміють і поділяться досвідом. Пропонований захід допоможе згуртувати колектив вашого закладу дошкільної освіти, разом налаштуватися на зміни, професійне й особистісне зростання.

Мета. Сприяти усвідомленню педагогами необхідності організовувати освітню діяльність на нових засадах. Стимулювати процес створення іміджу педагога сучасної формації — особистості, здатної до активної творчості, постійного самовдосконалення, професійного й особистісного оновлення. Формувати готовність до прогресивних змін в освітньому процесі. Мотивувати до креативних пошуків в організації освітнього процесу.

Матеріал: фліпчарт, маркери; площинний макет дерева, паперове жовте й зелене листя; конверти із "квік-налаштуваннями"; варіанти педагогічних календарів.

Учасники: педагоги закладу дошкільної освіти.

Хід семінару-практикуму

Ведуча. Вітаю, шановні колеги! Чи готові ви до спільного зростання й удосконалення? Пропоную



сьогодні разом здійснити апгрейд нашої професійної діяльності. Слово "**апгрейд**" (від англ. *upgrade* (*up* — угору, вище і *grade* — клас, рівень)) означає перехід на наступний рівень. Спочатку його використовували у сфері цифрових технологій, коли йшлося про модернізацію комп'ютерів, заміну застарілих компонентів на більш досконалі. Нині воно вживається й для позначення особистісного та професійного зростання, оновлення, удосконалення, покращення, набуття нових якостей.

В освіті, як і в будь-якій сфері, постійно відбуваються зміни, і ми маємо йти в ногу з часом, аби забезпечувати конкурентоспроможність свого закладу дошкільної освіти. Звісно, не завжди ці зміни даються нам легко, але саме тому ми збираємося разом, щоб надати одна одній підтримку й допомогу на шляху зростання.

Для розминки пропоную поміркувати, які риси мають бути притаманні сучасним педагогам, щоб якість освіти в їхніх закладах відповідала вимогам сьогодення.

Вправа "Риси сучасного педагога"

На фліпчарті написано по вертикалі слово **КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ**. Педагоги добирають і записують напроти кожної його букви особистісні характеристики, які, на їхню думку, мають бути притаманні сучасним педагогам, наприклад:

Дошкільне виховання



БЕЗОПЛАТНІ
ВЕБІНАРИ

Щасливий вихователь – щасливі діти

ПЕРЕДПЛАТИТЬ ЖУРНАЛ НА II ПІВРІЧЧЯ
на сайті dv.in.ua/peredplata



ЩОНОМЕРА

- | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|
| готові розробки | ◆ | ◆ | е-матеріали |
| ідеї для творчості | ◆ | ◆ | нормативна база |
| психологічна підтримка | ◆ | ◆ | нові освітні технології |

Долучайтесь до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:

facebook.com/doshkilne.vyhovannya