



ТРАНСПОРТОМ КЕРУЄМО, ВЕСЕЛО МАНДРУЄМО

Корекційно-розвивальне індивідуальне заняття
з дитиною старшої групи з ООП

Олена ВЕРЕМЧУК,
вчителька-логопедія,
ЗДО № 8 "Вишиванка",
м. Володимир, Волинська обл.



Діти з особливими освітніми потребами потребують дбайливого підходу. І заняття з ними слід будувати таким чином, щоб пізнавальні завдання природно поєднувалися із веселими та захопливими корекційними вправами. Родзинки додасть цікавий сюжет і, звісно ж, сюрприз наприкінці. Як щодо "посвідчення водія", отриманого від самого Світлофора? Ваші вихованці будуть вельми задоволені.

Мета. Ознайомлювати дитину з працею дорослих, що керують різними видами транспорту. Вправляти в утворенні прикметників від іменників, у вживанні іменників в орудному відмінку однини. Удосконалювати правильну вимову звуків [ж], [ш], [ч], [р]. Учити розпізнавати види транспорту за середовищем пересування (наземний, повітряний, водний). Закріплювати знання про роботу світлофора. Розвивати увагу, уяву, пам'ять, зорово-моторну, зорово-просторову та рухову координацію, дрібну та велику моторику. Збагачувати словниковий запас. Виховувати повагу до працівників транспорту та інтерес до навколишнього світу.

Матеріал: об'ємне зображення світлофора; "список завдань" у картинках на дошці, маленькі площинні зображення світлофора для позначення виконаних завдань; картки із символічними зображеннями вправ артикуляційної гімнастики; іграшки: автомобіль, літак, човен; картки із зображеннями різних видів транспорту (наземного, повітряного, водного) та зображення на аркуші А4 середовища, де цими видами транспорту можна пересуватись (автомобільна дорога, небо, водойма); картки з зображеннями автомобіля, потяга, літака, мотоцикла, корабля, трактора, велосипеда; аркуш А4 із зображеннями людей у спеціальному спорядженні відповідно до професії та транспортних засобів, якими керують ці люди, фломастер; дошка-балансир, ватман із зображенням звивистої "лісової дороги" у вигляді лабіринту, іграшковий автомобіль; 2 масажери су-джок у вигляді кілець; аркуш із зображеннями двох автомобілів, від яких накреслено "доріжки" — ламану і пряму лінії до будиночків, ножиці; "посвідчення водія".

Хід заняття

Учителька-логопедія. Поглянь, сьогодні до нас на заняття завітав гість — господар дороги Світлофор. Пригадаймо кольори світлофора. Що вони означають? *(Відповідь дитини.)*

Чи знаєш ти, що дорослі перш ніж сісти за кермо автомобіля учать правила дорожнього руху і вправляються у водінні в спеціальній школі — автошколі? А потім проходять перевірку — виконують різні завдання і отримують посвідчення водія. А ти хочеш отримати таке посвідчення? Світлофор завітав до нас не з порожніми руками. Він приніс багато цікавих завдань. Виконаєш їх — і він вручить тобі посвідчення водія. Ти готовий / готова до пригод? *(Відповідь дитини.)* Тоді починаймо! Вирушаємо до школи Світлофора. Завдання Світлофора ось тут, на дошці. Кожне завдання, яке ти виконаєш, позначай на дошці маленьким світлофором. Домовились? Та перш ніж братися до справи, пропоную зробити вправи для язичка.

Артикуляційна гімнастика

На столі лежать картки. Дитина за бажанням по черзі обирає одну з них і разом із педагогинєю виконує вправу (кожну по 5 разів).

"Вітрило": відкрити рот, кінчик язика вперти у верхні зуби, язик вигнути, імітуючи вітрило.

Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТІТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкільня**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки,
музичний супровід тощо



 Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya

ISSN 0321-1401



9 770321 140006