



РІПКУ ВЕСЕЛО САДЖАТИ, ДІДОВІ ДОПОМАГАТИ!

Ігрове заняття для дітей раннього віку

Ольга ШКОПІР,

вихователька,
Народицький ЗДО,
Коростенський р-н, Житомирська обл.



Як заохотити малюків до пізнавальної діяльності? На допомогу прийде стара добра казка. Допомагаючи сімейству діда Андрушки в городніх справах, ваші вихованці дізнаються чимало цікавого з різних життєвих сфер і жодної хвилини не нудьгуватимуть. Адже вирощувати ріпку — заняття надзвичайно захопливе. Проведіть заняття за пропонуваним конспектом і переконайтеся в цьому самі.

Мета. Ознайомлювати дітей з ознаками весни. Продовжувати вчити розуміти зв'язок змісту знайомих казок та ігрових дій із її персонажами. Спонукаючи промовляти коротенькі віршовані тексти разом із вихователькою. Вправляти у групуванні предметів за сенсорними ознаками (колір, форма, величина); у вмінні співвідносити предмети за кольором, формою, величиною, визначати кількість предметів (один — багато). Формувати вміння самостійно створювати прості поробки, виконуючи відповідні віку ігрові завдання. Розвивати вміння слухати та розуміти словесні пояснення. Виховувати товариськість.

Матеріал: персонажі казки "Ріпка" на паперових стаканчиках; пластмасові лопатки і грабельки, кольорові картонні лієчки з липучкою посередині, вирізані квіти таких самих кольорів — за кількістю дітей; площинне зображення сонечка, довгі й короткі промінці з цупкого паперу; ігрове полотно з різноколірними квітами, різноколірні метелики.

Попередня робота: Розповідання казки "Ріпка" з демонстрацією персонажів на магнітній дошці, фланелеграфі. Перегляд та обговорення мультфільму "Ріпка".

Хід заняття

Теплого погожого дня вихователька збирає дітей біля вікна, пропонує подивитися на чисте весняне небо, привітатись із сонечком. Нагадує, що настала весна, і вчора на прогулянці малята спостерігали її ознаки.

Вихователька. Усе радіє весні, адже ця пора приносить із собою тепло та красу. А ще вона дарує приємні сюрпризи.

Ой до нас вже весна
В гості завітала,
Гарну казку вона
Нам подарувала!

Яку ж казку хоче подарувати нам сьогодні весна? Подивіться — чи впізнаєте?

Педагогиня демонструє персонажів казки "Ріпка" та запитує в дітей, як називається казка.

Мовленнєва вправа "Хто в кого?"

Вихователька. Казки часто починаються словами "Був собі..." чи "Була собі...", або й "Були собі...". І у казці "Ріпка" теж були... Пригадаймо разом, хто в кого був у цій казці.

По черзі беручи в руки персонажів, промовляє початок казки, спонукаючи дітей продовжувати фрази.

Вихователька. Був собі дід Андрушка, а в нього... (баба Марушка). А в баби Марушки... (дочка Мінка), а в дочки Мінки... (собачка Хвінка), а в собачки Хвінки — товаришка... (киця Варварка), а в кичі Варварки — вихованка... (мишка Сіроманка).

Молодці! Усіх пригадали. Дід Андрушка посадив свою ріпку навесні. Як він це робив? (Відповіді дітей.) Допоможемо діду ріпку посадити?

Ігрова взаємодія "Саджаємо ріпку"

Діти беруть іграшкове знаряддя для пісочниць і виконують імітаційні дії за зразком педагогині.

Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТІТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкільля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки,
музичний супровід тощо



 Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya

ISSN 0321-1401



9 770321 140006