



В УКРИТТІ МИ ГРАЄМО, ЗАГРОЗИ ОБМИНАЄМО

Настільні ігри-блукалки для дітей середньої та старшої груп

Наталя НАУМЕНКО,
директорка;

Марина ВШИВКОВА,
вихователька-методистка,
ЗДО № 232, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.



Гра в усі часи була засобом, який навчав дітей мислити, аналізувати, діяти відповідно до обставин, допомагав опановувати необхідні для життя навички. На жаль, нині найбільш затребуваними для української малечі стали навички безпечної поведінки в умовах війни. Та роль гри не змінилася — вона, як і завжди, приходить на допомогу. Відданість дітям, високий професіоналізм і творчий підхід допомагають педагогам створювати нові ігри, відповідні реаліям нашого непростого життя. Як-от ті, які пропонуємо нижче.

Сьогодні, в умовах війни, ми, дорослі, маємо цілеспрямовано формувати в дошкільнят навички збереження власного здоров'я та доцільної поведінки за надзвичайних обставин, ознайомлювати із джерелами загроз у довкіллі, з причинами виникнення небезпечних ситуацій та шляхами запобігання їм.

Коли звучить сигнал "Повітряна тривога", учасники освітнього процесу повинні організовано прослідкувати до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування тривоги.

Для збереження цілісності освітнього процесу в умовах можливої небезпеки та задоволення потреби дошкільників в ігровій діяльності навіть в укритті педагоги нашого закладу розробили настільні ігри-блукалки, що мають низку переваг.

Ігри-блукалки:

- ♦ пізнавальні (діти набувають знання про різні загрози, опановують навички безпечної поведінки);
- ♦ розвивальні (сприяють розвитку в малят критичного мислення, мовлення, уяви, спостережливості, уміння рахувати);

- ♦ комунікативні (під час гри учасники обговорюють ситуації, висловлюють та аргументують свою думку);
- ♦ колективні (згуртовують дітей, спонукають діяти в команді);
- ♦ зручні (займають небагато місця, передбачають мінімум атрибутів: ігрове поле, фішки, гральний кубик).

Виготовити такі ігри-блукалки власноруч нескладно. За основу ми взяли аркуші цупкого паперу формату А1. Над зовнішнім виглядом, дизайном, наповненням ігрового поля для кожної гри, визначенням правил виховательки працювали індивідуально. Необхідні ілюстрації для обговорення ситуацій, пов'язаних із безпекою, шукали в мережі Інтернет. На ігровому полі в певній послідовності розмістили роздруковані й вирізані картинки з проблемними ситуаціями, нанесли доріжки, по яких гравці пересуватимуть фішки. Щоб ігри служили довго, ігрові поля заламінували. Додали гральні кубики, фішки та інші необхідні атрибути.

Пропонуємо ознайомитися з деякими з ігор-блукалок, розробленими педагогами нашого закладу.

Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТИТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки,
музичний супровід тощо



Facebook  Долучайтесь до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya