КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ВИМІР природничо-екологічної освіти дошкільнят

Від теорії до дієвих освітніх практик

Лариса ПРИСЯЖНЮК, *канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет*

Як сформувати в у вихованців свідоме ставлення до екологічних проблем, готовність долучатися до їх розв'язання? Як розвивати ключові уміння та навички, що допоможуть дітям гармонійно взаємодіяти із природним довкіллям та соціальним оточенням? Відповіді на ці питання та практичні рекомендації з упровадження компетентнісного підходу в природничо-екологічну освіту дошкільників знайдете в публікації.

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Природничо-екологічна освіта дітей дошкільного віку за останні десятиріччя зазнала суттєвих трансформацій. Передусім це пов'язано зі зміною світоглядних орієнтирів, якими керується суспільство в проєктуванні та конструюванні свого майбутнього, посиленням гуманістичної спрямованості його розвитку. Так, якщо раніше в ознайомленні дітей із природою спостерігалося тяжіння до раціоналістичного та знаннєвого підходів, які робили акцент на нагромадженні знань про природу та її корисність для людини, то *нині педагоги орієнтуються на засади компетентнісного й аксіологічного підходів, реалізовуючи екологічну освітню стратегію і висуваючи на перший план завдання розвитку* ***емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення дитини до природного довкілля, яке проявляється в її природодоцільній поведінці.***

Компетентнісний підхід нині зайняв міцні позиції в освіті загалом і в природничо-екологічній зокрема. Будучи фундаментальним, він змістив фокус уваги з процесу на результат освіти — на формування компетентностей, що проявляються у здатності особистості практично діяти і творчо застосовувати набуті знання та досвід у різних ситуаціях. Саме компетентності є тими інтегральними результатами освіти, на досягнення яких спрямований освітній процес і, власне, зусилля педагога. Таким чином, **компетентнісний підхід реалізує діяльнісний характер освіти, орієнтуючи освітній процес на практичні результати**.

Слід зауважити, що дошкільна ланка освіти однією з перших долучилася до реалізації компетентнісного підходу, який став засадничим для Базового компонента дошкільної освіти, прийнятого ще у 2012 році. З того часу дещо змінилися цілі, зміст освіти, оновилися форми та методи роботи з дошкільниками. З прийняттям нового Державного стандарту дошкільної освіти у 2021 році позиції компетентнісного підхо-

Тепло під сніжком корінню спати,
Тож мерщій берімось за лопати!

(Надіслала Світлана Босанець, ЗДО № 7, м. Кролевець, Сумська обл.)

ЧИТАТИ ДАЛІ

Новий формат “ДВ” — ваша післядипломна освіта

ПЕРЕДПЛАТІТЬ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ "Дошкільне виховання" на 2025 рік

dv.in.ua/peredplata

ПЕРЕДПЛАЧУВАТИ – УДВІЧІ ДЕШЕВШЕ, ніж платити помісячно

Ціна, грн	*На місяць*	*На рік**
помісячно	480[00]	5280[00]
за передплатою (знижка 50%)	240[00]	2640[00]

** окрім липня*

ДОДАТКОВА ЗНИЖКА, якщо передплачуєте з колегами

до 20%

Новий курс — щомісяця!

240[00] грн/міс.

10+ курсів

Додаткові матеріали

30+ вебінарів

Тематичні презентації

Постійний зворотний зв’язок

Документи про підвищення кваліфікації

Онлайн-доступ без обмежень

Відеозаписи вебінарів

Дякуємо, що обираєте “ДВ”. До зустрічі онлайн!