



Ми синоптиками стали і погоду вивчали

Заняття просто неба для дітей старшої групи



Наталія ПРОКОПОВИЧ,
вихователька-методистка;

Ліна АНДРУЩЕНКО,
вихователька,
ЗДО № 10 "Малючок", м. Суми



Зима зовсім не привід припинити дослідження в природі. Попри непрості погодні умови (або радше завдяки їм) у цю чудову пору року можна дізнатися чимало цікавого про довкілля. Особливо якщо облаштувати на майданчику дитсадка метеолабораторію. Пропонуємо приклад заняття на метеорологічному майданчику просто неба.

Мета. Продовжувати вчити дітей самостійно визначати стан погоди, користуючись спеціальними приладами на метеомайданчику (термометром, снігоміром, флюгером), фіксувати інформацію про погоду та атмосферні явища у щоденнику спостережень. Розширювати уявлення про особливості роботи синоптиків. Розвивати спостережливість, уміння аналізувати, ставити запитання, узагальнювати, робити припущення та висновки.

Матеріал: спеціальне обладнання на метеомайданчику: термометр, флюгер; снігомір — саморобний прилад, виготовлений із дерева, заввишки 60 см, діаметром 4 см, обклеєний кольоровими смужками завширшки 10 см; переносний термометр — саморобний прилад зі смужки паперу зі шкалою, який тримається на пластикових ґратках від дитячої мозаїки, закріплених на гімнастичній палиці; щоденник для фіксації спостережень, маркер (фломастери, простий олівець); предметні картки із зображеннями ковдри, скатертини, вати, пір'я; султанчики, совочки, дитячі пластикові відерця — за кількістю дітей.

Хід заняття

Вихователька. Хоч узимку надворі й холодно, але ми з нетерпінням чекали цієї пори року. Запрошую вас сьогодні знову завітати до метеомайданчика. Ви пам'ятаєте, що наш метеомайданчик — це лабораторія під відкритим небом, де ми спостерігаємо і за допомогою різних приладів досліджуємо погоду та різні явища приро-

ди. (Діти разом із педагогинєю йдуть до метеомайданчика.)

Пригадаймо, як називають людей, що вивчають погоду. (Відповіді дітей.) Так, правильно, таких фахівців називають синоптиками. Вони спостерігають за погодою, вимірюють спеціальними приладами температуру повітря, напрямок і силу вітру, відзначають, є опади чи немає, які ці опади, чи є на небі хмари і які саме, фіксують усі отримані відомості та складають прогноз погоди. Науку про погоду та її передбачення називають синоптикою.

Педагогиня ініціює бесіду про зимову пору. Усі разом пригадують: коли випав перший сніг; як називається місяць, у якому цього року випав перший сніг, чи довго лежав сніг (ні, незабаром знову потепліло, пішов дощ, сніг розтанув). Використовуючи щоденник спостережень, пригадують, коли сніг випав знову, називають місяці, що охоплюють зимовий період.

Вихователька. От ми і прийшли до нашого метеомайданчика. Погляньте, як тут гарно! Який чудовий килим у нас під ногами!

Як борошно, він білий-білий,
Здається, світ укрився цілий.
Все падає, все нароста,
На села сиплеться й міста,
На гори, на ліси, на ниви —
Легкий, пухнастий, блискотливий.
Лягає тихо нам до ніг.
Із вати килим? Ні, це... (сніг).

Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТІТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



 Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya