



Із Катрусєю ми грали, рукавички прикрашали

Заняття для дітей раннього віку

Ірина ТЕРЕЩЕНКО,

педагогиня,

м. Славутич, Київська обл.



Рукавички — це не просто вже добре знайомий малечі елемент зимового одягу, що захищає їхні рученята від зимових холодів. За творчого підходу вони перетворюються на такий собі... "чарівний капелюх"! Чи ви уявляєте, скільки цікавинок для розвитку та навчання дітей можна витягнути з рукавички? Дізнайтеся разом зі своїми вихованцями під час поданого заняття.

Мета. Продовжувати розширювати знання дітей про зимові явища, спонукати до розуміння того, що діти й дорослі захищаються від холоду теплим одягом. Розвивати навички спілкування з дорослим, діалогічне мовлення. Продовжувати вчити розрізняти кольори (червоний, синій, жовтий, зелений) та величину (великий, маленький), кількість (один, багато). Вправляти дітей у групуванні рукавичок у пари за кольорами та візерунками. Формувати технічні навички малювання пальчиком або ватними паличками різноколірних цяточок, крапочок, ритмічно розташовуючи на всій площині паперової рукавички. Виховувати самостійність.

Попередня робота. Читання казки "Рукавичка" з розгляданням ілюстрацій. Малювання "На ялинку, на стежинку тихо падають сніжинки".

Матеріал: дитячі малюнки на тему "На ялинку, на стежинку тихо падають сніжинки"; лялька в зимовому одязі; велика червона рукавичка, дитячі рукавички, різноколірні картонні рукавички (парна кількість) — за кількістю дітей, кошик; гуашеві фарби або фарби для малювання пальчиками, паперові рушники, вологі серветки.

- ♦ Звідки падає сніг? (Із хмари.)
- ♦ Якого кольору сніг? (Білого.)
- ♦ Де лежить сніг? (На стежинці, на ялинці.)

Бесіда "Хай мороз не злиться — дітки в рукавицях!"

Вихователька. Як багато снігу ми намалювали! Це й не дивно — зараз зима, і часто йде сніг. Узимку тепло чи холодно? (Відповіді дітей.) Так, морозець щипає за носики і щічки! І дорослі, й дітки тепло вдягаються, щоб не змерзнути. Ось погляньте, як одягнута наша Катруся.

Педагогиня демонструє ляльку в зимовому одязі. Діти розглядають і називають елементи одягу Катрусі. Помічають, що в ляльки тільки одна рукавичка. Вихователька говорить від імені Катрусі.

Катруся. А у вас, діти, є рукавички? Тоді вам мороз не страшний. (Сумно.) А я десь загубила рукавичку, тільки одна залишилася (показує).

Малята, ви допоможете мені відшукати рукавичку?

Хід заняття

Мотивація до діяльності

Педагогиня просить дітей допомогти їй викласти на фліпчарті малюнки з попереднього заняття. Діти знаходять свої малюнки, прикріплюють їх за допомогою магнітів до фліпчарта, розглядають.

Запитання до дітей

- ♦ Що ми малювали? (Сніг.)



Ігрова взаємодія "Шукаємо рукавичку"

Діти разом із вихователькою починають шукати Катрусину рукавичку і знаходять іншу — велику червону.

Катруся. Яка гарна рукавичка! Але це не моя. Подивіться! Моя рукавичка яка? (Маленька.) А ця яка? (Велика.) Та й кольори в них різні. Моя рукавичка якого кольору? (Синього.)

А велика? (Червоного.) Цікаво, а хто ж її загубив? Може, хтось із казочки?

Педагогиня підводить дітей до висновку, що загубити велику рукавицю міг дід із казки “Рукавичка”, і демонструє ілюстрацію з казки.

Вихователька

Дід у лісі загубив.
Зайчик з мишкою в ній жив,
Вовчик сірий і лисичка...
Всіх зігріла рукавичка!



Педагогиня запитує дітей, хто ще з лісових мешканців оселився в дідовій рукавичці, та спонукає їх зазирнути досередини. Разом дістають із великої рукавиці дитячі рукавички, різні за кольорами й оздобленням. Вихователька звертає увагу на те, що всі вони різні, їх багато.

Гра-вправлення “Надягни рукавичку”

Педагогиня пропонує взяти по одній рукавичці, надати їй колір та надіти на ручку. Решту вона розкладає на килимку (столі). Катруся “знаходить” пару своєї рукавички й пропонує дітям теж знайти пари всім рукавичкам.

Гра-вправлення “Знайди пару”

Діти відшукують пари до своїх рукавичок, вихователька запитує їх про колір, оздоблення рукавичок, звертає увагу на те, що для великого пальчика в кожній із них є окрема “хатинка”. Допомагає дітям надіти рукавички.

Вихователька. Ну ж бо, покажіть свої руки в гарненьких рукавичках! Які вони чудові! Тепло вам у них чи холодно? (Відповіді дітей.)

Гра-імітація “Морозець”

Педагогиня запрошує дітей стати в коло й погратися. Діти разом із вихователькою промовляють віршовані рядки та виконують відповідні дії.

Хай мороз не злиться —
Ми у рукавицях!

(Діти виставляють руки перед собою і роблять “ліхтарики” — показують рукавички.)

Плескають в долоні
Малюки чудові.

(Плескають у долоні.)

Морозу не лякаються,
Радісно всміхаються.

(Усміхаються одне одному.)

Педагогиня пропонує зняти рукавички та покласти їх до кошика. Катруся дякує дітям за допомогу.

Вихователька. Мені здається, що в нашої великої рукавичці ще щось є... Зазирнімо до неї!

Діти разом із вихователькою дістають із червоної рукавиці різноколірні картонні рукавички (парної кількості), розглядають їх. Разом міркують, для кого вони можуть призначатися. Наприклад: дід із казки

“Рукавичка” надумав подарувати по “хатинці” лісовим мешканцям; це рукавички для лялечок, для котиків тощо. Вихователька читає вірш.

Сніг іде! Прийшла зима,
В киці ж рукавиць нема,
А без теплих рукавиць
Мерзнуть лапки в бідних кицях.

К. Перелісна

Вихователька. Малята, а ви помітили, що наші рукавички яскраві, оздоблені різними малюнками та візерунками, а ось ці — ні? Може, ми прикрасимо і ці рукавички теж?

Малювання “Ставим цятки невеличкі, прикрашаєм рукавички”

Педагогиня пропонує малятам закатити рукавички, вибрати собі по одній рукавичці і розмалювати. Попередньо нагадує дітям правила малювання.

Правила малювання пальчиком

- ♦ Сховати всі пальчики в кулачок, а вказівний виставити — саме він і буде “пензлик”.
- ♦ Умочити пальчик у фарбу і охайно поставити відбиток на рукавичці раз, потім ще і ще, заповнюючи всю площину рукавички.

Правила малювання паличком чи вушною паличкою

- ♦ Узяти паличку або паличок у руку, як пензлик.
- ♦ Умочити паличку / паличок у фарбу, поставити цяточку на рукавичці, потім ще і ще, заповнюючи всю площину рукавички.

Діти самостійно прикрашають рукавички різноколірними цяточками. Вихователька допомагає, підтримує творчі прояви дітей, спонукає до мовленнєвого спілкування. По закінченні роботи рукавички залишають на столі, щоб висохла фарба, а діти йдуть мити руки.

Підбиття підсумків

Вихователька. Погляньте, які чудові в нас рукавички! Коли візерунки підсохнуть, ми розкладемо рукавички парами і подаруємо... кому? (Лялечкам, кицюням, лісовим звірятам.) ■

Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТИТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Facebook  Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya