

Як подружились малюки і... сніговики!



ігрова діяльність

Заняття для дітей раннього віку



Оксана ПАРНА,
вихователька,
ЗДО № 7, м. Кролевець,
Конотопський р-н, Сумська обл.



розвиток мовлення

Чого тільки не навчать малечу сніговики! Допоможуть і нові поняття засвоїти, і уявлення про кольори та геометричні фігури закріпити, і в діалогах поправлятися. А ще ваші вихованці дізнаються чимало цікавого про зиму й весело розважаться. Для цього потрібно лише скористатися пропонуваним конспектом і запросити друзів-сніговичків у гості до малят.

Мета. Розширювати знання дітей про особливості погодних умов узимку: холодно, дме вітер, іде сніг, зі снігу ліплять сніжки і сніговиків. Залучати до сприймання змісту ілюстрацій зимової тематики. Спонукаати називати і показувати персонажів картини. Закріплювати поняття “один — багато”, “великий — маленький” засобами ігрової взаємодії. Продовжувати вчити розрізняти і називати кольори, відповідати на запитання дорослого, підтримувати діалог. Закріплювати вміння розрізняти і називати знайомі геометричні фігури. Розвивати мовлення, дрібну моторику, кмітливість, пізнавальний інтерес. Виховувати товарищескість, бажання допомагати тим, хто цього потребує.

Матеріал: мультимедійний екран (Smart TV чи фланелеграф); ілюстрація “Діти ліплять сніговика”, іграшковий сніговик, два відерця синього (зі снігом) і червоного (з ватою) кольорів, накриті серветками з отворами; площинні зображення сніговичків у капелюхах червоного, синього, зеленого, жовтого кольорів, шалики відповідних кольорів — за кількістю дітей; капелюх для сніговика з отворами різної форми за кількістю дітей, таця з “латочками” різної форми (квадратна, трикутна, прямокутна); м'ячі середнього розміру.

Попередня робота. Спостереження за снігом, ліплення сніжок.

Хід заняття

Педагогиня пропонує дітям зібратися разом на килимку і залучає до ритуального початку спільної діяльності — вітання. Разом із вихователь-

кою малята промовляють текст традиційного вітання, супроводжуючи слова відповідними рухами.

Привітання в колі “Дружно ми вітаємось”

Доброго ранку, доброго дня

(Крокують на місці, вітально махаючи рукою.)

Від щирого серця бажаю вам я!

(Притискають руки до грудей і широко розводять у сторони.)

Хай плескають ручки!

(Плескають у долоні.)

Хай тупають ніжки!

(Тупають.)

На личках хай радості сяють усмішки!

(Усміхаються, легко підстрибують на місці.)

Доброго ранку, доброго дня

Від щирого серця бажаю вам я!

(Повторюють відповідні рухи.)

Вихователька. Діти, погляньте на екран.

Педагогиня демонструє дітям ілюстрацію з простим сюжетом: дівчинка і хлопчик у зимовий день ліплять веселого сніговика. У сніговика на голові замість капелюха зелене відро, ніс — морквинка, на шиї — яскравий шалик.

Діалог “Кого ми бачимо на картині?”

Запитання до дітей

- ♦ Кого ви бачите на екрані? (Діток, псика, сніговика, сніжинки.)



Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТИТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Facebook  Долучайтесь до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya