

Матеріал: ігрові поля за кількістю дітей (картонний аркуш формату А4, на якому зображено зимовий сюжет: двоє дітей у зимовому одязі, розташовані з двох протилежних боків вузьких сторін аркуша, одне навпроти одного, тримають у долоньках сніжки; біля долоньок у рукавичках зроблені наскрізні прорізи, крізь які протягнута прозора стрічка з поліетиленової плівки, кінці якої висовуються назовні приблизно на 10-12 см з обох боків аркуша (ігрового поля); посередині плівки на двосторонній скотч прикріплена “сніжка” з вати або помпон білого кольору).

Хід гри

Педагогиня звертає увагу дітей на зображення: іде сніг, він лежить на землі й укриває дерева, діти вийшли на прогулянку і весело граються — кидають сніжку одне одному. Демонструє, як “летить” сніжка від однієї дитини до другої, легенько протягуючи прозору стрічку лівою або правою рукою то в один, то в інший бік, притримуючи ігрове поле вільною рукою.

Діти беруть кожен собі ігрове поле і “перекидають сніжки”, перетягуючи прозору плівку з наклеєною сніжкою з боку в бік. Згодом доречно запропонувати дітям погратися з одним ігровим полем удвох.

ПРИГОЩАЄМО ПТАШОК

Мета. Формувати розуміння того, що взимку птахам потрібна допомога людей. Розвивати дрібну моторику, пізнавальну активність, окомір. Виховувати турботливе ставлення до птахів.

Матеріал: роздруковане площинне зображення горобчика чи іншої пташки, прикріплене на тлі зимового пейзажу (чи будь-якому іншому) біля годівнички, що вклеєна в картонну коробку з бортиками. Біля дзьобиків пташок зроблені наскрізні отвори. З протилежного боку дна коробки, навпроти отвору, клеєвим пістолетом прикріплено контейнер, куди будуть падати зернятка.

Заувага. На зображеннях можуть бути горобці, синички, голуби, галки та свійські птахи: курчата, гусенята, каченята. Вихователька за потреби або залежно від мети змінює пташок. Кормом може бути насіння різних рослин (для диких птахів), зерна пшениці тощо.

Хід гри

Педагогиня читає віршовані рядки:

Сніг-сніжок! Сніг-сніжок!
На снігу сліди пташок.
Це горобчики стрибали.
Мабуть, їстоньки шукали.
Та поживи, бач, нема —
Замела усе зима...

Грицько Бойко

Вихователька пропонує дітям погодувати пташок. Насипає в коробочку зернят, а діти намагаються рухати руками коробочку таким чином, щоб зернятка потрапили в отвори біля дзьобиків, ніби пташки їдять зернята. ■



Плекаймо рідну мову

СНІГОВИЙ ЧИ СНІЖНИЙ?

Ох і снігу намело! Саме час влаштувати з малечю снігові розваги. Чи сніжні? Ці прикметники схожі й за звучанням, і за значенням, та все ж мають певні відмінності. До речі, такі слова називають **паронімами**.

Сніговий — зроблений / утворений зі снігу; який несе сніг. Також уживається як частина наукових термінів.

СНІГОВИЙ, -А, -Е

баба	замет	людина
фортеця	вода	барс
куля	буря	чайка
гірка	пороша	

Сніжний — багатий на сніг, покритий снігом; схожий на сніг.

СНІЖНИЙ, -А, -Е

день	вітер
зима	полотно
рік	поле
скатертину	рівнина



Нехай ваше мовлення буде сніжно-чистим.
Сніжної вам зими і веселих снігових розваг!

Дошкільне виховання

**ПЕРЕДПЛАТІТЬ ЖУРНАЛ
ЗРУЧНО І ВИГІДНО**
на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



 Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya