

КРАСА ПРИРОДИ: ВІД СПОГЛЯДАННЯ ДО ТВОРЕННЯ



екологія

життєва компетентність

ігрова діяльність

**Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників
через емоційно-чуттєве пізнання довкілля**



Лариса ПРИСЯЖНЮК, доцентка кафедри педагогіки та освіти,
психолого-педагогічний факультет
Маріупольського державного університету

Майбутнє країни і планети загалом великою мірою залежить від сформованості в нового покоління екологічної свідомості, щирої й діяльної любові до природи. Спираючись на ідеї В. О. Сухомлинського, дослідження сучасних педагогів-науковців та досвід зарубіжних колег, авторка по-слідовно розкриває кроки, що проведуть дошкільнят від емоційно-чуттєвого пізнання природи до усвідомлення її цінності та засвоєння відповідних моделей поведінки в довкіллі.

Сучасна еколого-природнича освіта дошкільників у вимірі компетентнісного підходу спрямовує педагогів на забезпечення чітко окресленого результату — **природничо-екологічної компетентності та навичок, орієнтованих на сталий розвиток**, як особистісних над-

бань кожної дитини. Вони охоплюють фізичний, психічний, соціальний та духовний компоненти і забезпечують цілісність її розвитку. У структурі цих компетентностей автори Базового компонента дошкільної освіти, ґрунтуючись на результатах сучасних наукових досліджень, виділяють **емоційно-ціннісні домінанти**, наголошуючи на винятковій ролі емоцій та почуттів у формуванні ціннісного ставлення до природного довкілля, основ екологічної свідомості, регуляції поведінки дітей у природі.

У працях педагогів минулого і сучасних науковців зустрічаємо багато цінних порад щодо забезпечення емоційно-чуттєвого пізнання дітьми природи та формування відповідного ставлення до неї. Багато хто з них спирається на актуалізацію естетичних почуттів у процесі взаємодії з природним довкіллям. Тут доречно згадати слова Василя Сухомлинського: *“Краса — це один із струмочків, що живлять доброту, сердечність і любов”*. Красу природи видатний педагог ототожнював із кров’ю і плоттю людяності, добрих почуттів, сердечних стосунків, наголошуючи на тому, що таку школу виховання почуттів люди-



**Краса природи нас чарує
І радість творчості дарує.**

(Надіслала Дарія Алеїнікова,
ЗДО № 8 “Вишиванка”, м. Володимир, Волинська обл.)



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

місце сили
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
із колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

