

# ПТАШИНІ КЛОПОТИ

Підгрупове логопедичне заняття для дітей старшої групи



**Лілія МАЗУР**,  
учителька-логопедія,  
ЗДО № 12 “Золота рибка”,  
м. Умань, Черкаська обл.



Знати і берегти природу рідного краю — це теж прояв патріотизму й активної громадянської позиції. Pozнайомте дітей із пташиним світом і водночас повправляйте їх у правильній вимові під час запропонованого заняття. Мотивувати малят до діяльності допоможуть цікаві прийоми, як-от використання ліхтарика, і весела “пташина” руханка.

**Мета.** Закріплювати знання дітей про птахів, зокрема перелітних і осілих, їхню життєдіяльність, про зв'язок змін у житті птахів зі змінами в природі. Збагачувати словник назвами птахів, комах. Продовжувати вчити визначати перший звук у слові. Розвивати зв'язне мовлення, фонематичний слух, артикуляційний апарат, дрібну моторику, мовленнєве дихання. Виховувати любов і відповідальне ставлення до природи.

**Матеріал:** дошка, площинні зображення птахів і комах із липучками; листочки з паперу, що просвічуються, якщо на них посвітити, ліхтарики; вирізані з паперу зображення жучка сонечка, коктейльні трубочки, волоські горіхи — за кількістю дітей.

## Хід заняття

### Вправа на залучення “Всіх запрошую у коло”

**Педагогиня.** Підходьте до мене, малята, будемо спілкуватись, гратись і нове дізнаватись. А почнемо з чистомовки.

*Діти повторюють чистомовку за педагогинєю, додають в кінці рядків потрібні слова і виконують відповідні дії.*

Оло-оло-оло-оло — всіх запрошую у... (коло)!

Уки-уки-уки-уки — гей, візьмімося за... (руки)!

Ок-ок-ок-ок — сядемо на... (килимки)!

**Педагогиня.** Підготуймо наші язички, щоб вони гарно і правильно вимовляли всі звуки.

## Артикуляційна гімнастика “Веселі язички”

*Діти за зразком педагогині виконують вправи “Гойдалка”, “Зубна щітка”, “Футбол”, “Смачне варення”.*

Звучить **спів птахів** в аудіозаписі.

### Запитання до дітей

- ♦ Хто це так гарно співає?
- ♦ Де ви чули спів птахів?
- ♦ Спів якої пташки ви впізнали?

*Діти відповідають, логопедія підводить їх до столу, на якому лежать зображення птахів.*

**Педагогиня.** Погляньте-но, й справді багатько птахів зібралось в нас на гостині. Тут є і ті, які живуть поряд з нами увесь рік, і перелітні, які вже встигли повернутися з теплих країв. Ну ж бо, пригадаємо, хто є хто, і розсадимо їх на різні дерева.

### Вправа “Розсадимо птахів по деревах”

*Перед дітьми на столі вирізані з картону зображення птахів, перелітних (шпак, ластівка, зозуля, лелека, жайворонок, соловей) та осілих (голуб, синиця, горобець, снігур, ворона, дятел). На дошці прикріплено або намальовано два дерева. Діти мають упізнати птахів, назвати їх і розмістити на відповідних деревах: на одному — перелітних, на другому — осілих.*



# Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

місце сили  
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна  
інформація

зв'язок  
із колегами



психологічна  
підтримка



натхнення  
для творчості



інструменти  
для роботи



енергія  
для боротьби



Оформіть  
**ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ**  
на сайті  
[dv.in.ua/peredplata](https://dv.in.ua/peredplata)

