



У пошуках кольорових кульок

Заняття для дітей раннього віку

Олена БЕРКУТ,
вихователька,

ЗДО № 5 "Веселка", м. Ромни, Сумська обл.



Наймолодшим вихованцям дитсадка ще так багато всього треба навчитися! Запам'ятати назви кольорів, познайомитися із тваринками, свійськими, дикими та домашніми, повправлятися в розрізненні на дотик різних матеріалів... І допоможе в цьому веселе заняття, на якому вони разом із повітряною кулькою, що завітала до садочка, вирушать на пошуки її загублених подружок. Цікаво? Ще б пак! Тож збирайте свою малечу — і в дорогу!

Мета. Продовжувати розширювати уявлення дітей про спосіб життя та харчування тварин. Вправляти в розрізненні кольорів, форм предметів. Продовжувати вчити дітей орієнтуватись у просторі. Формувати пізнавальний інтерес до об'єктів природи. Збагачувати словниковий запас. Розвивати мовленнєве дихання, мовлення, сенсорні аналізатори, інтерес до навколишніх предметів та їхніх властивостей, дрібну моторику. Виховувати бажання піклуватися про тварин, товариськість.

Матеріал: надуті повітряні кульки різних кольорів (6 шт.), одна з них із зображенням сумного і веселого обличчя (з різних боків); картки із зображеннями тварин та кольорових кульок; площинні зображення тварин (лисиця, собака, заєць, білка, курка); повітряні різноколірні кульки з різноманітним наповненням: макарони, гречка, горох, камінці, скляні кульки, монети, гудзики, крохмаль, картки із зображеннями цих наповнювачів; дрібні гумові фігурки свійських тварин шести кольорів для сортування та шість тарілочок таких самих кольорів; картки та камінчики для гри "Виклади доріжку"; кукурудза, лісові горіхи; дощечки Сегена "Крашанки" до гри "Збери візерунки"; шумові музичні інструменти (пластмасові яєчка, палички, цеглинки); стійка для прив'язування "знайдених" кульок.

Попередня робота. Предметно-практична діяльність із різноманітними матеріалами для викладання, нанизування, змотування, сортування. Ігри з природним матеріалом (горіхи, шишки, кукурудза, камінчики). Вправи на розвиток мовленнє-

вого дихання. Ознайомлення з різними шумовими інструментами та їх звучанням.

Хід заняття

ВЕСЕЛЕ ВІТАННЯ

Вихователька

Ми прокинулись раненько,
Усміхнулись веселенько,
Настрій всі весняний маємо,
Одне одного вітаємо!

Педагогиня показує дітям різні способи вітання: махання рукою; сплеск долоньки об долоньку сусіда; обійми та ін. Діти повторюють.

Сюрпризний момент "Чому сумує кулька?"

Вихователька. Малята, сьогодні по дорозі до садочка мені до рук потрапила ось ця повітряна кулька. *(Показує дітям кульку, повернувши її "сумним" боком.)*

Запитання до дітей

- ♦ Яка ця кулька — сумна чи весела?
- ♦ А від чого кулька може засумувати?

Вихователька. Ось ми зараз її питаємо. *(Удає, що шепочеться з кулькою.)* Кулька засумувала, бо вітерець-пустунець нині розважався з її подружками і трохи перестарався. Кульки порозлітали-



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

місце сили
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
із колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи



енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

