



МИ З ВЕСНОЮ ПОМАНДРУЄМО, РІЗНІ ГОЛОСИ ПОЧУЄМО

*Музичне тематичне заняття для дітей середньої групи
з особливими освітніми потребами*

Ольга БАРАБАШ,
музична керівниця,
ЗДО № 9 "Чарівник", м. Луцьк



Шукаєте джерело позитивних емоцій? Послухайте з дітьми голоси весни, спів птахів, класичну музику. Додайте мовленнєво-ритмічні й музичні ігрові вправи та приємне спілкування. І звичайне заняття заграє яскравими барвами!

Мета. Активізувати слухову увагу. Формувати здатність до звуконаслідування. Розвивати фонематичний та музичний слух, чуття ритму, силу голосу, велику та дрібну моторику, мовленнєве дихання. Сприяти виникненню в дітей позитивних емоцій. Виховувати любов до природи та до музики.

Матеріал: зображення синички; вітрячки — за кількістю дітей.

Хід заняття

▶ Під мелодію **пісні "Веснянка"** (сл. А. Навроцького, муз. В. Філіпенка) діти заходять до музичної зали та за допомогою дорослих стають у коло.

Музкерівниця

Добрий день, мої малята!
Рада дуже вас вітати!
Запрошую дітей слухняних
Я на прогулянку весняну.

▶ Проводиться **музично-ритмічна вправа "Прогулянка"** (див. додаток). Діти сідають на стільці.

Музкерівниця. Прислухайтесь. Чуєте? Чийсь голосок звучить!

Слухання та обговорення п'єси Е. Гріга "Пташка"

▶ Звучить уже знайома дітям **п'єса "Пташка"** Е. Гріга.

Музкерівниця. Ця мелодія вам знайома. Хто пригадає, як вона називається? *(Відповіді дітей.)*

Запитання до дітей

- ♦ Який інструмент звучить у творі? *(Фортепіано.)*
- ♦ Як вам здається, яка пташечка співає у п'єсі Гріга?
- ♦ Якби ви були композиторами, спів якого птаха вибрали б для відтворення? Спробуйте показати голосом, як співає ваша пташка. *(Діти звуконаслідують пташок за власним вибором.)*

А зараз я пропоную вам послухати спів різних птахів.

▶ Разом прослуховують **спів різних птахів** в аудіозаписі.

Музкерівниця. Сподобався вам весняний концерт? Мені дуже! Тільки уявіть, як пташечки радіють теплу і стрибають з гілки на гілку, дзвінко й весело виспівуючи: ТІ-лі-лі, ТІ-лі-лі... **ТІ** вони протягують довше, а **лі** проспівують коротко. Спробуємо проспівати як пташки? Тоді спершу потренуємося: ТІ-лі-лі, ТІ-лі-лі! *(Діти повторюють склади.)* Молодці! А тепер разом відтворимо ритм цих співів.



Всесвітній день голосу. Ініціювала його асоціація лікарів-терапевтів, логопедів та викладачів співу. Цей день — чудова нагода звернути увагу дорослих на вчасне виявлення та корекцію розладів мовлення в дітей. Нехай голос кожної дитини буде почутий.



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

місце сили
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
із колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

