

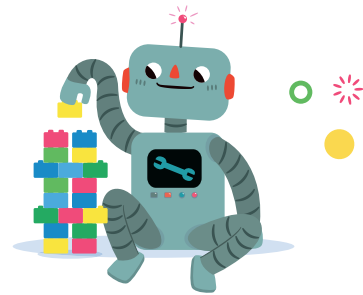
РОБОТОТЕХНІКИ



Заняття з конструювання для дітей старшої групи



Алла КОВАЛЕНКО,
директорка,
ЗДО № 23, м. Сміла, Черкаська обл.



Сконструювати власного робота — захопливе і цілком посилене для дошкільнят завдання. Скористайтесь запропонованим конспектом і переконайтеся в цьому самі. Родзинки заняттю додають весела “роботоруханка” і логіко-математичні вправи з використанням деталей конструктора.

Мета. Учити дітей створювати конструкції з урахуванням умов їх використання. Продовжувати вчити самостійно аналізувати об’єкти, визначати їх основні частини і деталі; на основі аналізу зразка знаходити власні конструктивні рішення. Продовжувати ознайомлювати дітей із пластмасовим конструктором — аналогом “Лего”, розкривати його можливості. Розвивати просторове орієнтування, пам’ять, увагу, логіко-математичні та сенсорні здібності. Виховувати спостережливість, наполегливість, творчість, інтерес до продуктивної діяльності.

Матеріал: фотографії роботів, схожих на людину; конструктори, аркуші паперу А4 — за кількістю дітей; зразок конструкції.

Попередня робота. Бесіди з дітьми про роботів, робототехніку.

Хід заняття

Вихователька. Діти, я помітила, що вас дуже цікавлять роботи. А що ви про них уже знаєте? Спробуємо це з’ясувати.

Бесіда “Що ми знаємо про роботів?”

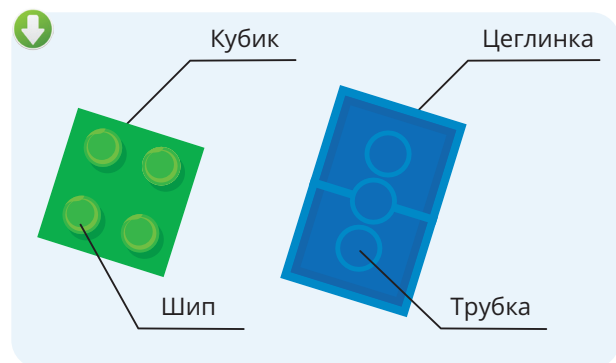
Запитання до дітей

- ♦ Де використовують роботів?
- ♦ Для чого їх створюють?
- ♦ Деякі роботи зовні подібні до людей. (Показує фотографію.) Чим вони схожі?
- ♦ Чи не хочете ви сьогодні стати конструкторами і створити таких роботів власноруч?
- ♦ Як гадаєте, з чого можна сконструювати робота?

Педагогиня вислуховує ідеї дітей.

Бесіда “Абетка конструювання”

Вихователька. Я пропоную вам виготовити роботів із конструктора. Пригадаймо, як називаються його деталі. (Кубики і цеглинки.) А як називаються виступи в цих деталях? (Шипи.) Як ми називаємо дірочки з іншого боку деталей? (Трубки.) Що з’єднують між собою під час конструювання? (Трубки і шипи.) Чим відрізняються між собою деталі конструктора? (Кольором, кількістю шипів і трубок.) Як ми визначаємо назви цеглинок? (Рахуємо їх шипи з двох боків.)



Якщо деталь має однакову кількість шипів (і, відповідно, трубок) по довжині й ширині — це **кубик**.

Деталі, що мають різну кількість шипів по довжині й ширині, — **цеглинки**.

Вправа “Назви цеглинку”

Вихователька показує цеглинки, діти їх називають. Наприклад, цеглинка 1×2 , 1×4 , 2×4 .



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

місце сили
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
із колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

