

Цікаву книжку прочитали й в садочку грядку влаштували



Проектна діяльність з дітьми старшої групи
за оповіданням Н. Забіли "І в Ясочки є грядка"



Олена РЕЙТЕРОВИЧ,

вихователька,

ЗДО № 7 "Волиняночка", м. Володимир, Волинська обл.

За вікнами бує весна. Чом би не скористатися нагодою залучити малечу до захопливої та корисної праці на землі? Пропонований конспект від колеги з Волині — своєрідний місточок від читання симпатичного оповідання Наталі Забіли до розгортання дослідницького проекту, у якому гармонійно поєднуються пізнавальна й ігрова діяльність. Спільна праця згуртує дітей і подарує радість та гордість за отриманий результат. Яким, до того ж, можна буде посмакувати.

Мета. Продовжувати ознайомлювати дітей із творами українських письменників. Учити відчувати й сприймати образну мову літературних творів, рефлексувати свої враження від розвитку сюжету та персонажів, відповідаючи на запитання. Стимулювати батьків до активної участі в підготовці до облаштування грядок. Спонукаати дітей до створення власного городу для вирощування на ньому овочів. Учити вихованців виконувати необхідні трудові дії на городі. Розвивати зв'язне мовлення, мислення, вміння діяти згуртовано. Виховувати працьовитість, бажання доглядати за городиною.

Хід діяльності

ЕТАП 1. ЧИТАННЯ ТА ОБГОВОРЕННЯ ОПОВІДАННЯ Н. ЗАБІЛИ

Педагогиня звертає увагу дітей на новинку в книжковому куточку — збірку віршованих оповідань Н. Забіли "Ясоччина книжка". Гортаючи сторінки книжки, показуючи дітям ілюстрації, зупиняється на обраному оповіданні, читає його вголос.

І в Ясочки є грядка

Ранком сонце лине просто в хату, промені лягають на поріг.

Вийшла Яся у садок гуляти, де ще так недавно танув сніг.

А тепер — росте на гіллі листя, горобці веселі цвірінчать, і трави нової гострі списи з-під трави торішньої стирчать.

Край паркану — що це роблять діти? Скільки сміху, галасу й турбот!

Підійшла Ясюня подивитись:

— Це ж вони тут скопують город!

Сміх і галас:

— В мене будуть дині!

— В мене морква!

— В мене буряки!

А в того — гарбуз з смачним насінням, і в'юнкий горох, і огірки...

А Ясюня ще така маленька, наймолодша між усіх діток: чорні очка, личко рожевеньке і кругленька вся, як огірок.

Тягне Яся і собі лопатку — ой, яка ж велика та важка!

— Буде в мене теж маленька грядка, як у всіх дітей із дитсадка!

І скопала грядку наша Яся, не відстала від усіх діток. Їй, щоправда, допоміг Михасик, та Роман, та Лесь, та Ігорьок...

— Ну, мала, яке ж тобі насіння?

А мала й не знає, що саджать.

Посадити їй солодкі дині, що під сонцем, як свинки, лежать? Чи червону моркву? Чи салат? Чи





Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

місце сили
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
із колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

