



МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ: короткий огляд, довгі роздуми

Любов АРТЕМОВА, доктор пед. наук, професор,
м. Київ



Нині наші малята особливо вразливі, зважаючи на те, які випробування їм доводиться проходити, які емоції переживати. Тож питання бережного і чуйного, але при цьому ефективного виховного впливу на дітей є актуальним, як ніколи досі. А глибокі роздуми визнаної фахівчині над особливостями застосування методів гуманістичної педагогічної взаємодії на противагу авторитарним, що дають миттєвий "виховний ефект", але дорого обходяться і дорослим, і особливо малечі, точно не будуть зайвими. Читайте, розмірковуюйте, використовуйте.

ЯКІ МЕТОДИ ВПЛИВУ МИ ОБИРАЄМО?

Які методи переважають у ваших щоденних взаємодіях з дітьми? Діти вас люблять **чи** бояться? Компроміс "**ї** люблять, **ї** побоюються" не спрацює. Любов і страх — емоції несумісні.

Звичні для педагога методи взаємодії здатні поліпшити чи погіршити емоційний стан дитини, спричинений іншими щоденними непередбачуваними впливами на неї. На жаль, сучасне покоління малят зростає в умовах стресогенних впливів нав'язаної нам війни. Навіть ті діти, які живуть у відносно безпечних умовах, чують розмови дорослих про трагічні події, бачать картини руйнувань у ЗМІ. Вони відчувають страх, триво-

гу, невпевненість, розгубленість тощо. Ці та подібні емоції пригнічують дитячу психіку, залишаючи слід на все життя.

Саме тому дорослим важливо подбати, щоб у полі їхньої взаємодії з дітьми переважали позитивні емоції. Ані батьки, ані вихователі не мають права виливати на дітей власні негаразди, погані настрої тощо. Це хоч і непросто, але необхідно робити заради зменшення тривожності дітей.

Отже, час привернути увагу дорослих до тих методів і прийомів впливу, якими вони користуються у взаємодії з дітьми, свідомо чи несвідомо.

ПОНЯТТЯ "МЕТОД" ТА ЙОГО ТРАКТУВАННЯ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

Слово "метод" у перекладі з грецької означає "шлях крізь". На мою думку, метод у дошкільній педагогіці — систематизована сукупність кроків, які здійснює педагог для досягнення певної освітньої мети, що визначає проміжні завдання, адекватні способи дій, правила організації активної діяльності дітей у взаємодії з дорослим.

Трактування поняття "метод" у педагогіці змінювалося залежно від виховних концепцій, що панували в певні періоди. У сучасній концепції розвитку дитини в умовах гуманістичного виховання **метод розглядається як інструмент організації педагогічної взаємодії дорослого з дитиною, спрямованої на оптимальний розвиток малечі як самодостатньої особистості в умовах посиленої для неї різноманітної діяльності.**



**Змагаються малята:
Хто майстер снігопадів?**

(Надіслала Тетяна Бушанова,
ЗДО № 10 "Малючок", м. Суми)

"СВЯТКОВИЙ ГРУДЕНЬ" – тема журналу "Джміль" № 12, 2023

Журнал допомагає організувати
роботу дітей у підгрупах

У НОМЕРІ:

- Бесіда за сюжетною картиною "Дзвінко лине коляда!"
- Календар грудневих свят: розповідь про традиції святкування Миколая, Святого вечора, Різдва та Щедрого вечора
- Інтерв'ю з майстринею Тетяною Федосенко
- Майстер-клас зі створення різдвяної зірки
- Колядки, щедрівки, віншування
- Вірші Володимира Вакуленка, покладені на музику
- Майстерка з виготовлення ліхтариків власноруч
- Казка "Різдвяне диво маленької хмаринки"
- Кулінарний майстер-клас із приготування вареників
- Сценарій до Щедрого вечора, або Маланки "Пустить Козу до хати!"
- Календар на 2024 рік



85
грн.*

* Без урахування
вартості доставки

І ще чимало
цікавого для занять
і дозвілля!



Придбайте цей та попередні випуски,
передплатіть журнал на 2024 рік
на сайті **jmil.com.ua**

*Майбутнє України залежить від того,
що читають її маленькі громадяни!*