



Разом забавляємося й доброго навчаємося

Дидактичні ігри для дітей середньої й старшої груп

**Ганна МУЗИКА,
Інна КАРНАУХ,**

виховательки,

ЗДО № 18 "Дзвіночок", м. Умань, Черкаська обл.



Ігор морального спрямування забагато не буває. Тож якщо ви хочете збагатити свою педагогічну скарбничку цікавими іграми, завдяки яким ваші вихованці зможуть наочно переконатися в перевагах доброти, чуйності, справжньої дружби, разом поміркувати над непростими моральними ситуаціями, повправлятися в добрих справах, скористайтеся творчим доробком колег із Черкащини. І звісно ж, творіть власні добрі ігри для малечі.

СЕРЕДНЯ ГРУПА

Хто яке серце має?

Мета. Збагачувати наочно-чуттєві уявлення дітей про моральні якості, чесноти та добру поведінку. Продовжувати формувати елементарні уявлення про добро і зло. Культивувати морально виправдані способи протидії злу.

Матеріал: ілюстрації до відомих дітям казок ("Колобок", "Лисичка та журавель", "Червона Шапочка" та ін.); контурні зображення двох сердечок на дошці або ватмані, набір маленьких сердечок червоного та чорного кольорів.

Хід гри

Вихователька показує дітям ілюстрацію до казки, наприклад, "Червона Шапочка". Діти пригадують її, характеризують учинки персонажів. Далі визначають, хто з персонажів казки яке серце має.

Запитання до дітей

- ♦ Яке серце у мами дівчинки / Червоної Шапочки / вовка / бабусі / лісоруба?
- ♦ Добре серце має... (*Червона Шапочка*).
- ♦ Турботливе серце має... (*мама дівчинки*).
- ♦ Безстрашне серце в... (*лісоруба*).
- ♦ Любляче серце в... (*бабусі*).
- ♦ Зле, підступне серце має... (*вовк*).

Щоразу, називаючи певну ознаку та характеризуючи вчинок персонажа, діти підходять до великих сердець і прикріплюють до них маленькі сердечка відповідного кольору.

Підсумкові запитання

- ♦ А що ви можете сказати про своє серце?
- ♦ Чому ви так вважаєте?
- ♦ Куди б ви його прикріпили? Зробіть це.

Кошик добрих учинків

Мета. Узагальнювати й систематизувати уявлення дітей про чуйність, доброзичливість, важливість надання допомоги тим, хто її потребує. Формувати гуманні почуття. Розвивати логічне мислення, зв'язне мовлення, кмітливість. Виховувати співчутливість, турботливість.

Матеріал: кошик, картки із зображеннями птахів, звірів, комах; муляжі овочів, фруктів, грибів тощо.

Хід гри

Педагогиня ставить перед дітьми кошик і говорить, що його треба наповнити добрими вчинками і передати лісовим мешканцям. Дорослий роздає дітям картки, на яких зображені птахи, звірі, комахи. Діти мають поміркувати, чим вони можуть допомогти лісовим мешканцям, які потрапили в халепу, як потішити тварин.

Дошкільне виховання

**ЧАС ПЕРЕДПЛАТИТИ
ЖУРНАЛ НА 2024 РІК!**

на сайті
dv.in.ua/peredplata



**Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля**

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Методична і психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



 Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya