



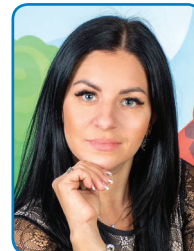
ПУНКТ НЕЗЛАМНОСТІ ДЛЯ МАЛЯТ



Ігри з підручними матеріалами

Оксана ВЕРБСЬКА,

вихователька, ЗДО № 24 "Ракета",
м. Слов'янськ, Донецька обл.



Життя педагогів дошкілля під час війни — неабияке випробування. На силу духу, вірність своєму покликанню і, звісно ж, на креативність. І тут вихователі не знають собі рівних. Вони продовжують працювати з малечею за будь-яких умов, щоразу вигадуючи для своїх вихованців нові захопливі й корисні ігри та розваги. Як-от колега зі Слов'янська, що працює з дітьми в пункті незламності.

Один із районів Слов'янська через бойові дії майже на 8 місяців залишився без світла. Звісно, багато людей виїхали, але чимало й залишилося. У ці важкі часи для підтримки людей відкрився пункт обігріву, на базі якого облаштували й осередок для дозвілля та розвитку дошкільнят. Була створена одна різновікова група.

Коли мені запропонували працювати вихователькою в пункті незламності, я без жодних вагань погодилася, бо дуже хотіла допомагати дітям, прагнула дати їм змогу спілкуватися, гратися разом, хоч на мить забути про всі біди. Щоранку я зустрічаю моїх маленьких друзів усмішкою. Ми робимо зарядку, граємо в різні ігри, малюємо і просто спілкуємося. За цей час я збила чималу колекцію ігор, спрямованих на розвиток мовлення, дрібної моторики, сенсорної та емоційної сфер, творчої уяви дошкільників. Тож вирішила поділитися своїм доробком з колегами, які теж працюють із малятами в непростих умовах воєнного стану.

РОЗКАЖИ ПРО ПРЕДМЕТ

Мета: розвивати дрібну моторику, кмітливість та спритність, уміння взаємодіяти з іншими дітьми.

Матеріал: прищіпки — за кількістю учасників, картки із зображеннями різних об'єктів (геометричні фігури, листок із дерева, фрукт або овоч тощо).

Хід гри

Діти сідають у коло. У кожного в руках одна прищіпка (краще, щоб прищіпки були великими, аби дітям було легше ними маніпулювати).

Вихователька за допомогою прищіпки передає картку із зображенням дитині поряд, та наступній і так далі. При цьому підтримується колективна бесіда про той чи інший предмет.

Запитання для бесіди

- ♦ Що зображено на малюнку?
- ♦ Якого кольору цей предмет?
- ♦ Якої він / вона / воно величини? тощо.

Той, хто передає картку, може називати різні ознаки зображеного на ній предмета.



ПОВТОРИ РУХ

Мета: удосконалювати вміння дітей виконувати рухи за вказівкою дорослого; розвивати уважність та кмітливість.

Матеріал: аркуш паперу.

Хід гри

Діти стоять перед вихователькою на килимку. Педагогиня тримає в руках вертикально аркуш



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

пункт незламності
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
з колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

