



Зайчик довгі вуха просто з капелюха!

Заняття для дітей старшої групи

Марія ХЛИПАЛО,
вихователька, ЗДО № 12,
м. Умань, Черкаська обл.



Педагоги дошкілля — справжні чарівники. Аби потішити своїх вихованців і заохотити їх до пізнання, вони здатні... дістати зайця з капелюха! Заняття з таким несподіваним початком, наповнене різноманітними ігровими завданнями та римованими руханками, обов'язково подарує дітям яскраві емоції та міцні знання.

Мета. Учити дітей орієнтуватися в просторі, позначаючи місцезнаходження предметів словами ("на", "під", "за", "усередині", "біля"). Закріплювати навички лічби та вправляти у співвіднесенні кількості і цифри в межах 5. Продовжувати вдосконалювати вміння порівнювати предмети за висотою, довжиною, шириною, товщиною та позначати параметри впорядкованих предметів словами ("довгий", "короткий", "довший", "коротший", "найдовший", "найкоротший"). Вправляти дітей у вмінні визначати напрямки ("вгорі", "внизу", "зліва", "справа", "посередині"). Розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, дрібну моторику. Пробуджувати інтерес до математики.

Матеріал: капелюх, іграшковий зайчик; 5 сніжинок із завданнями; мультимедійний екран; ілюстрації — зимовий ліс із дикими тваринами, картки з аналогічними зображеннями; сніговик; "сніжка" для гри "Сніжку влови, предмети назви!"; картки для закріплення навичок орієнтування в просторі, картки (пазли) зі сніговиками та цифрами; деталі для складання сніговиків — за кількістю дітей.

Хід заняття

Мотивація до діяльності "Гість із капелюха"

Педагогиня звертає увагу дітей на капелюх, що з'явився в груповій кімнаті.

Вихователька. Діти, подивіться! Що це таке? (Капелюх.) Здається, у ньому хтось заховався... Як ви гадаєте, хто? Відповідь підкаже загадка:

Куций хвостик, довгі вушка,
Шерсть м'якенька, мов подушка.
Скаче вгору, наче м'ячик.
Хто це, діти? Сірий... (зайчик).

Діти піднімають капелюх і знаходять у ньому іграшкового зайчика.

Вихователька. Так, справді, це маленьке зайченя! Та воно чогось сумне. Цікаво, чому. (Вдає, що перешіптується із зайчиком.) Зайчик сказав, що він сумує, бо йому задали завдання в лісовій школі, а він сам не може з ними впоратися. (До зайчика.) Не сумуй, зайчику, діти тобі допоможуть. Але спочатку треба трішечки попрацювати над твоїм настроєм. Як гадаєте, діти, ми зможемо розвеселити зайчика? (Відповіді дітей.) Гадаю, це під силу навіть нашим пальчикам.

Кінезіологічна вправа "Пальчики, мов зайчики"

Педагогиня промовляє вірш і показує зразок рухів. Діти повторюють.

У зимовому ліску
Стрибав зайчик в козушку.

(Діти "стрибають" по столу двома пальчиками.)

Сипле сніг все дужче, дужче...
Зайчик наш сховався під кущик.

(Ховають два пальці під долоньку.)

Ну а зараз по пеньочку
Барабанить він охоче:
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!
У пенька чудовий звук!

(Барабанають по столу двома вказівними пальцями.)

Педагогиня "розмовляє" з іграшкою: запитує зайчика, а потім "слухає відповідь" і озвучує її дітям.





Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

пункт незламності
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
з колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

