



ЗИМОВІ СЮРПРИЗИ

Інтегроване заняття для дітей молодшої групи

Надія СІТИШКА,
вихователька;

Галина КРОТОВИЧ,
вихователька-методистка,
ЗДО № 6 “Білочка”, м. Шепетівка, Хмельницька обл.



Ігровий сюжет — найкращий спосіб спонукати малят до пізнання, дослідження та застосування набутих знань. Вирушайте разом на пошуки сюрпризів Зими і водночас закріплюйте уявлення дітей про властивості снігу, вміння орієнтуватися в просторі, порівнювати предмети за кольором і кількістю, дотримуватися інструкцій та діяти спільно з однолітками.

Мета. Розширювати знання дітей про особливості погодних умов узимку. Збагачувати словник іменниками, прикметниками. Удосконалювати навички предметно-практичної діяльності. Продовжувати вчити орієнтуватися в просторі, оперувати поняттями “вгорі”, “внизу”, “позаду” тощо. Закріплювати поняття “багато”, “один”; знання назв кольорів. Створювати сприятливу для активної взаємодії дітей атмосферу. Розвивати мислення, мовлення, самостійність. Виховувати любов до природи, готовність дбати про рослини.

Матеріал: паперові сніжинки; площинні рукавички, кольорові прищипки; велике площинне зображення сніговика без ґудзиків, мітли, шапки й рукавичок.

Хід заняття

Привітання в колі

Вихователька

Добрий день, малятка,
Хлопчики й дівчатка!
Станьте в коло, роззирніться,
Одне одному всміхніться.

Сюрпризний момент “Біла гостя”

На підлозі у груповій кімнаті заздалегідь викладають “стежинку” з паперових сніжинок.

Вихователька. Подивіться навколо. Що з’явилося в нашій кімнаті? (Відповіді дітей.) Так, хтось тут натрусив сніжку.

Що ж за гостя в нас була,
Снігу в групі намела?

Це приходила сама
Чарівниця... (зима).

Схоже, Зима не просто снігу натрусила — вона для нас стежинку простелила. Може, тут на нас чекають сюрпризи?

Педагогиня пропонує дітям підійти до доріжки, викладеної паперовими сніжинками, розглянути їх.

Запитання до дітей

- Що лежить на стежинці?
- Якого кольору сніжинки?
- Скільки їх, мало чи багато?
- Які ці сніжинки?

Гра “Де сніжинка?”

Педагогиня бере зі стежинки одну сніжинку, переміщує її й запитує дітей, де вона. Діти називають: вгорі, внизу, за спиною, на голові, на руці тощо. Потім вихователька кладе сніжинку собі на долоню, дмухає на неї. Діти спостерігають, як сніжинка злітає і опускається на підлогу.

Дихальна вправа “Здмухни сніжинку”

Вихователька. Хочете теж пограти зі сніжинками? Візьміть собі кожен по одній. Наберіть у груди якнайбільше повітря і дмухніть на свою сніжинку, нехай собі летить. Куди впали ваші сніжинки? (На підлогу.)

Ходімо прогуляємося стежинкою. Цікаво, куди вона нас приведе?

Діти йдуть по стежинці, підходять до першого столика, на якому стоїть миска зі снігом.



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

пункт незламності
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
з колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

