



ЯГІДКИ МАЛЮЄМО, СНІГУРІВ ЧАСТУЄМО



Інтегроване заняття для дітей середньої групи



Наталія ГАРБАРЧУК,
вихователька, ЗДО № 5 “Веселка”,
м. Малин, Житомирська обл.



Хочете здивувати своїх вихованців, подарувати їм неабияке задоволення від творчості? А закріпити знання та навички з різних освітніх напрямів? А дати можливість відчути себе справжніми друзями природи? Тоді пропонуване заняття — саме те, що вам потрібно.

Мета. Продовжувати формувати знання дітей про птахів, що зимують у нашій місцевості, їхнє життя та харчування взимку. Сприяти розвитку вміння за характерними зовнішніми ознаками вирізняти снігурів серед інших птахів та називати їх. Збагачувати словник дітей іменниками — назвами птахів та прикметниками — словами-ознаками. Продовжувати вчити порівнювати реальні предмети (ягоди горобини) зі знайомими геометричними фігурами (круг); малювати ягоди горобини (ватними паличками або пальчиками). Розвивати мовлення, уяву, творчі здібності. Виховувати емоційно-ціннісне ставлення до природи.

Матеріал: пір’їнка, пофарбована в червоний колір; зображення синички, горобця, снігура; кетяги горобини; заготовки для малювання — аркуші паперу А4 з намальованими гілочками горобини без ягід і снігурами, ватні палички, об’ємна фарба червоного кольору в маленьких баночках, одноразові вологі та сухі серветки — за кількістю дітей.

Попередня робота. Спостереження за птахами на майданчику дитсадка. Розглядання засніженої горобини. Розповіді про птахів, що зимують у нашій місцевості, їхні характерні ознаки, спосіб харчування.

Хід заняття

Сюрпризний момент “Чия пір’їнка?”

Педагогиня привертає увагу дітей до маленької червоної пір’їнки на підвіконні. Пропонує її розглянути, охочим дає потримати в руках.

Запитання до дітей

- Що це?
- Якого кольору ця пір’їнка?
- Як гадаєте, хто міг її залишити чи загубити?

Вихователька. Пам’ятаєте, ми підгодовували птахів, що зимують у наших краях? Може, хтось із них прилітав до нас по частування?

Бесіда “Птахи, що зимують”

Вихователька. Пригадаймо, як ми спостерігали за птахами на прогулянці. Розгляньмо світлини, які нам вдалося зробити. Яких птахів ми бачили? Назвіть їх. (Демонструє фото горобця, синиці, снігура.)

У кого із цих птахів є червоне пір’ячко? Так, у снігурів. Послухайте вірш про них.

Слухання та обговорення вірша

Снігури

Подивіться: у дворі
В чорних шапках снігури.
Ще й червоні фартушки
Надягли собі пташки.
Значить, сніг і холоди
Наближаються сюди.
Снігурами через те
Їх тепер і ви звете.

Г. Демченко



Запитання до дітей

- Якого кольору “шапки” у снігурів?
- А “фартушки”? Яку частину тіла пташок поетеса назвала фартушками? Чому?
- То чому снігурів називають снігурами?

Вихователька. Сьогодні ці червоногруді пташки прилетіли до нас у гості. Подивіться, які вони милі! (Роздає дітям аркуші-заготовки із зображеннями



Журнал “ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ”

пункт незламності
українського дошкілля

тут завжди:



необхідна
інформація

зв'язок
з колегами



психологічна
підтримка



натхнення
для творчості



інструменти
для роботи

енергія
для боротьби



Оформіть
ВИГІДНУ ПЕРЕДПЛАТУ
на сайті
dv.in.ua/peredplata

