

Освітній процес в умовах війни: роздуми фахівця



Наталія ГАВРИШ,
доктор пед. наук, професор

Одне з випробувань війни — невизначеність, у якій живуть зараз усі українці, і дорослі, й діти. Як же планувати й організувати в цих умовах освіту дошкільнят — найбільш уразливої й водночас найбільш цінної для майбутнього держави категорії її громадян? Готових відповідей немає, тож пропонуємо шукати їх разом!

ЧИТАЙТЕ У ПУБЛІКАЦІЇ

- ✓ Які напрями роботи з дітьми стають пріоритетними?
- ✓ Як планувати освітній процес під час взаємодії офлайн та онлайн?
- ✓ Що робити, коли освітню діяльність перериває сигнал тривоги?
- ✓ Як налагодити співпрацю з батьками?

Час не вибирають, у ньому живуть... На нашу долю і на долю наших дітей випала страшна війна, яка зруйнувала звичне мирне життя, принесла горе і сльози, забравши близьких і рідних, змусивши покинути домівки і шукати захисту на чужині... Але життя продовжується — для когось у прифронтовій зоні, під звуки сирен і розриви снарядів, для когось — у нових умовах далеко від дому, для когось в окупованому ворогом рідному місті чи селі, і майже всюди — у напруженому очікуванні новин із фронту, в готовності миттєво зреагувати на сигнал тривоги.

На жаль, ні місяця, ні дня, ні години спаленого війною дитинства неможливо повторити, переграти, пережити по-іншому. Але зробити все, що в наших силах, для того, аби наші малята по змозі відновили свій емоційний стан, упоралися з наслідками пержитих травмивних подій і здобули якісну освіту, — наш обов'язок і наша робота.

Тож розпочинаючи новий начальний рік у цих складних умовах, маємо налагодити повноцінний освітній процес попри всі випробування.

Останнім часом у засобах масової інформації нерідко можна зустріти гнівні закиди на адресу керівників у галузі освіти, претензії щодо недостатньо чітких вказівок стосовно організації освітнього процесу. І безліч запитань, готових відповідей на які здебільшого немає. Адже в жодному виші досі не готували педагогів до роботи в умовах війни. Цей досвід кожен, залежно від реальних умов, має набути самостійно. У мене відповідей теж немає. Можу поділитися лише своїми міркуваннями.

ПРО ЗАГАЛЬНУ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ

Нашими головними опорами в роботі мають бути **осмисленість, самостійність, відповідальність, гнучкість**. Упровадження задекларованої раніше концепції освітнього процесу, в якому жорсткий конструкт планування й організації має змінитися гнучким реагуванням на “живу” ситуацію з урахуванням реальних потреб та інтересів дітей, тепер стає необхідністю. Тож педагогічні колективи мають діяти більш самостійно і відповідально, усвідомлюючи всі ризики конкретних умов, у яких їм доводиться працювати, свідомо оцінювати свій потенціал і ресурси, щоб зберегти себе і дітей та реалізувати освітні завдання, визначені в держстандарті.

якість освіти

дистанційна освіта

Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

● На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

● На Укрпошті:
індекс
74140

● Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Facebook Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya