

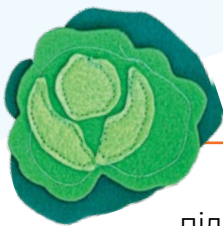


САД І ГОРОД



Дидактичний посібник для дітей дошкільних груп

Олена ГОРОБЧЕНКО,
вихователька, ЗДО № 31, м. Київ



Опановувати тему “Овочі та фрукти” малятам буде цікавіше під час ігор із фетровим посібником “Сад і город”. Його можна використовувати в усіх вікових групах, як на заняттях із різних розділів програми, так і під час індивідуальної роботи з дітьми.



Третє поле — центральна частина посібника. На ньому закріплені на липучках фетрові цифри від 1 до 10. На цьому ігровому полі діти викладають потрібну кількість фруктів та овочів відповідно до завдання.

Мета. Розширювати та поглиблювати знання дітей про овочі та фрукти, що досягають восени (де ростуть, які на вигляд). Формувати уявлення про користь овочів та фруктів, способи їх використання. Учити класифікувати плоди за кольором, величиною, формою, особливостями поверхні. Удосконалювати навички орієнтування в просторі. Закріплювати поняття “один” — “багато”, “більше”, “менше”, “порівну”. Вправляти в кількісній та порядковій лічбі в межах 10. Розвивати мовлення, мислення, пам'ять, дрібну моторику. Виховувати бережне ставлення до рослин, повагу до праці дорослих.

ОПИС ПОСІБНИКА

Посібник розміром 150 × 80 см, виготовлений із фетру та велкротканини*, розподілений на три ігрових поля розміром 50 × 80 см кожне.

Перше поле — “Сад”. На ньому нашито 5 дерев із кронами з велкротканини. Фрукти з фетру різної величини — яблука, груші, сливи, вишні, абрикоси — кріпляться до полотна на липучках. На цьому ігровому полі є також галявина полуниць із листям з велкротканини. Із цього ж матеріалу пошитий і їжачок, що “живе” в саду.

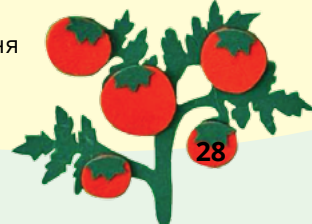
Друге поле — “Город”. На його “грядках” (у кишеньках) “ростуть” різні за величиною овочі: картопля, морква, буряки, цибуля, капуста, помідори, огірки, що кріпляться до полотна за допомогою липучок. Грядки для огірків та капусти виготовлені з велкротканини.

ВАРІАНТИ ІГРОВИХ ЗАВДАНЬ

Молодша група: “Знайди овоч, який назвали”; “Що потрібно для приготування страви?”; “Чарівна торбинка”; “Готуємо обід”; “Один — багато”; “Знайди такий самий”; “Великі й маленькі”; “Я почну, а ти продовж”; “Знайди і назви”; “Збери урожай городини”; “Чого не стало?”; “Що де росте?”; “Упізнай овоч (фрукт) за описом”; “Що зайве?”; “Зваримо борщ”; “Посади овочі”.

Середня група: “Знайди за описом”; “Збери урожай”; “Садівники”; “Що зайве?”; “Буває / не буває”; “Добери за формою”; “Хто знає, той

*Велкротканина (“полотно-липучка”) — тонка ворсиста тканина, зовнішня поверхня якої складається з мікроскопічних петель, до яких добре кріпляться липучки.



Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

• На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

• На Укрпошті:
індекс
74140

• Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)

