



МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ БЕЗ ПОВЧАННЯ



Мінізаняття для дітей
старшої групи за коміксами
журналу "Джміль"

Ірина РОЗУМЯК,

вихователька-методистка,

ЗДО – ЦРД № 21 "Сонечко", м. Первомайськ, Миколаївська обл.



Говорити з дітьми на моральні теми завжди непросто. Треба знайти до- речний час, влучні слова, створити атмосферу відкритості й довіри, а ще дібрати засоби, що відповідають інтересам дошкільнят. На допомогу при- ходять комікси журналу "Джміль". У них ви не знайдете нудних повчань, вони пробуджу- ють розум та емоції дітей, спонукають аналізувати проблемні ситуації й самостійно здій- снювати моральний вибір. Своїм досвідом використання коміксів у роботі з вихованцями ділиться колега з Миколаївщини.

Візьму собі однеденьку,
ніхто й не помітить.



• • • ЧИ МОЖНА БРАТИ ЧУЖЕ БЕЗ ДОЗВОЛУ? • • •

Мінізаняття за коміксом "Як лежить багато, чи можна трохи взяти?"

Мета. Формувати вміння дітей висловлювати власне ставлення до вчинків — своїх та інших лю- дей, персонажів коміксу. Виховувати доброзичливе і дбайливе ставлення до тих, хто поряд, до продук- тів їхньої праці, прагнення діяти доброчесно навіть тоді, коли цього ніхто не бачить.

Матеріал: мультимедійна дошка, журнал "Джміль" № 7-8, 2017; гра-сортер "Нагодуй твари- ну"; кольорові олівці.

Хід мінізаняття

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Сьогодні, діти, ми з вами почастиємо тваринку і поговоримо про те, чи можна брати без дозволу хоча б децицю чогось чужого, навіть якщо його дуже багато і взяти дуже хочеться.

Гра-сортер

"Нагодуй тварину"

Перед дітьми стоять коробочки із зображеннями різних тварин (песика, кози, ведмедика, зайчика тощо) з ро- тиками-отворами, а також лежать картки, на яких намальовано те, що ці тварини їдять. Діти "годують"

тваринку, вкладаючи картки в отвори (варто зазда- легідь забрати ті, що стосуються зайчика.)

Запитання до дітей

- ♦ Чи всіх тварин ми нагодували? Чому ні?
- ♦ Хто залишився голодним?
- ♦ А що полюбляє їсти зайчик?
- ♦ Де він може дістати собі їжу?

Вихователька. Знаєте, із зайчиком одного разу вже сталася подібна ситуація. Він залишив- ся голодним і вирушив на пошу- ки того, чим можна поживитися. Зараз я вам її розповім і покажу.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота за коміксом

"Як лежить багато, чи можна трохи взяти?"

Діти розглядають комікс у журна- лі "Джміль" № 7-8, 2017 (по одному на групу з 5 осіб) або на мультимедійній дошці.

Запитання до дітей

- ♦ Як ви гадаєте, чому зайчик ви- рішив узяти морквинку? Чи хо- тів він зробити щось погане?

Як лежить багато,
чи можна трохи взяти?



- ♦ Кого засмутив зайчик?
- ♦ Можливо, краще було б зірвати морквинку на городі непомітно? Чому?
- ♦ Чи пригостили б козенятка зайчика морквинкою, якби він попросив їх про це?

ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Педагогиня пропонує дітям придумати і змодельовати різні варіанти дій зайчика в ситуації, що склалася. Діти в групах розігрують кілька сцен. Разом доходять висновку щодо того, як має вчинити зайчик.

Вихователька. Я думаю, що зайчику стане соромно, і він віддасть морквинку козенятку.

А якщо зайчик попросить їсти, то мама коза його обов'язково пригостить чимось смачненьким.

ОЦІННО-КОНТРОЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Запитання до дітей

- ♦ То чи варто брати щось чуже, навіть коли господар не бачить і не дізнається про це? Чому?
- ♦ Як ви вважаєте, чи станеться подібна історія із зайчиком знову?
- ♦ Уявіть ситуацію: ви бавитесь на майданчику і бачите іграшку, яку хтось залишив. Як ви вчините?

Вихователька пропонує дітям повернутися до гри-сортера і "погодувати" зайчика: намалювати чи розфарбувати морквини на картках.



Завантажуйте комікс та бесіду:
jmil.com.ua/2017-8/movie



••• ЧОМУ НЕ ВАРТО ВІДКЛАДАТИ СПРАВИ НА ПОТІМ? •••

Мінізаняття за коміксом "Лінивий у своїй хаті змокне"

Мета. Формувати в дітей розуміння того, що необхідно планувати свою діяльність і робити все вчасно. Поглиблювати знання про сезонні зміни в природі, характерні особливості пір року та стає об'єктів неживої природи (сонце, небо, хмари, вітер, ґрунт). Розвивати пізнавальний інтерес, мислення, пам'ять, довільну увагу, зв'язне мовлення, дрібну моторику. Виховувати працелюбність.

Матеріал: мультимедійна дошка, журнал "Джміль" № 5, 2014; конструктор.

Хід мінізаняття

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Холоднішає. Стає відчутним подих осіннього вітру. Лісові звірята мають подбати про прихисток від негоди. А чи всі готові до настання холодів? Перевірмо!

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота за коміксом

"Лінивий у своїй хаті змокне"

Діти розглядають комікс у журналі "Джміль" № 5, 2014 (по одному на групу з 5 осіб) або на мультимедійній дошці.

Запитання до дітей

- ♦ Як лісові мешканці дізналися про те, що насувається негода?
- ♦ Чи вчасно сорока всіх попередила? Чи можна назвати її справжнім другом?
- ♦ Чому до негоди потрібно було готуватися заздалегідь?

Лінивий у своїй хаті змокне



- ♦ Хто з лісових мешканців устиг вчасно підготуватися до осінніх злив? Чому?
- ♦ Чому зайчик не поспішав? Як він вчинив?
- ♦ Як зайчик захищався від зливи?
- ♦ Чи правильно вчинив зайчик, зволікаючи?
- ♦ Чи зручно в негоду будувати хатинку? Чому?

ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Усе ж не хочеться залишати зайчика в біді. Поміркуємо, як можна закінчити цю історію. Можливо, зайчик таки знайде вихід із ситуації? А може, йому хтось допоможе...

Діти придумують кінцівку історії.

ОЦІННО-КОНТРОЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Конструювання

"Хатинка для зайчика"

Вихователька. Як гадаєте, який висновок зробив зайчик? А ми з вами можемо йому допомогти? Як саме? Збудуймо йому хатинку з конструктора. Ми зробимо це сьогодні чи завтра? Чому? Які деталі оберемо? З чого почнемо? (Відповіді дітей.)

Діти разом будують хатинку з конструктора, педагогиня стежить за тим, щоб вони узгоджували свої дії.



Завантажуйте комікс та бесіду:
jmil.com.ua/2014-5/movie



••••• ЯК ПЕРЕЖИВАТИ УСПІХ І НЕВДАЧУ? •••••

Мінізаняття за коміксом “Чи можна бути кращим за всіх?”

Мета. Продовжувати навчати дітей складати короткі історії й фантазувати про подальші події. Закріплювати розуміння того, що кожна людина індивідуальна, неповторна. Розвивати мислення, емоційний інтелект, пам'ять, уважність, зосередженість. Виховувати повагу до себе та інших.

Матеріал: мультимедійна дошка, журнал “Джміль” № 9, 2018.

Хід мінізаняття

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Що таке талант? (Відповіді дітей.) Коли ми вживаємо це слово щодо людини, то маємо на увазі її надзвичайні, яскраві здібності в якійсь справі. Діти, я переконана в тому, що всі ви дуже талановиті. Спробуйте зазирнути в себе і помітити свої таланти.

Вправа

“Мої сильні сторони”

Діти, передаючи одне одному пензлик, сопілочку чи “чарівну паличку”, по черзі розповідають про свої сильні сторони чи справи, якими їм подобається займатися.

Важливо, щоб дошкільнята не применшували своїх переваг, не критикували себе, не говорили про свої помилки та невдачі. Тож педагогиня може почати першою, запропонувавши дітям зразок розповіді.

Вихователька. Як ви гадаєте, чи може бути людина талановита в усьому? (Відповіді дітей.) Відповісти на це запитання нам допоможе комікс.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота за коміксом

“Чи можна бути кращим за всіх?”

Діти розглядають комікс у журналі “Джміль” № 9, 2018 (по одному на групу з 5 осіб) або на мультимедійній дошці.

Запитання до дітей

- ♦ Чому зайчик переміг у змаганнях із бігу?
- ♦ А чи міг зайчик стати кращим і в інших видах спорту? Чому?
- ♦ То, може, і не слід було йому боротися за перемогу з іншими звірятами?
- ♦ Чи можна завжди тільки перемогати? Чому?
- ♦ Чи варто засмучуватися, коли не вдалося перемогти?
- ♦ Що слід робити для здобуття перемоги?



ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Педагогиня пропонує розглянути два варіанти закінчення коміксу, запропоновані в журналі. Усі разом обговорюють кожен. Діти розповідають, як би вони відреагували на місці зайчика, пояснюють свій вибір.

Вихователька. У народі кажуть: “Головне не перемога, а участь”. Як ви розумієте цей вислів? (Відповіді дітей.)

ОЦІННО-КОНТРОЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Тож тепер дайте відповідь на запитання: чи може бути людина талановита в усьому?

Кожен найкращий у чомусь своєму!



Завантажуйте комікс та бесіду:
jmil.com.ua/2018-9/movie



**ШУКАЄТЕ ГОТОВИЙ
РОЗДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ
ДЛЯ ДІТЕЙ?**



**ПРИДБАЙТЕ
ТЕМАТИЧНІ ВИПУСКИ
ЖУРНАЛУ “ДЖМІЛЬ”**

••••• ЧОМУ РАЗОМ КРАЩЕ, НІЖ САМОМУ? •••••

Мінізаняття за коміксом “Родина — велика сила”

Мета. Розвивати вміння дітей складати історії з власного досвіду; спонукати до участі в бесіді. Розвивати пізнавальну активність, мовлення, уважність, відповідальність, уміння емоційно сприймати зміст коміксів, співпереживати героям. Виховувати доброту, чуйність.

Матеріал: мультимедійна дошка, журнал “Джміль” № 3, 2018; підручні предмети.

Хід мінізаняття

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Що таке сім’я?

А родина? Хто входить до складу сім’ї? А з кого складається родина? Як члени родини мають ставитися одне до одного? (Відповіді дітей.)

Добре, коли родина весела, дружна, міцна, коли діти слухаються дорослих, а дорослі дбають про дітей. Тоді всі щасливі, кожному живеться радісно. Але так буває не завжди. Ось яка історія трапилася одного разу із зайчиком...

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Робота за коміксом

“Родина — велика сила”

Діти розглядають комікс у журналі “Джміль” № 3, 2018.

Запитання до дітей

- ♦ Чому зайчик залишився сам?
- ♦ Як мали б учинити його родичі?
- ♦ Чи дружною виявилася зайчикова родина?
- ♦ Чому маленькі мурашки змогли допомогти зайчику полагодити хатинку?

Вихователька. Разом легше виконувати будь-яку роботу. Так само і дружній сім’ї будь-які труднощі здолати до снаги, бо всі в ній піклуються

Родина — велика сила



одне про одного, допомагають одне одному, а головне — люблять і поважають одне одного. Ми в дитячому садочку — теж одна велика дружна родина, як і вся наша країна.

Педагогиня пропонує дітям продовжити комікс, ставлячи навідні запитання: “Чи допоміг зайчик мурахам? Чим саме?”; “Чи згуртуються зайчики?”. Пропонує поміркувати, чи тільки члени родини допомагають одне одному, пригадати українські народні казки, персонажі яких приходили одне одному на допомогу, а також відповідні ситуації із життя.

ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. В одному африканському племені й досі існує цікавий звичай. Щоб показати молодшим членам силу родини, їм пропонують принести воду у величезній посудині з багатьма дірочками. Це можна зробити тільки разом — якщо члени родини прийдуть на допомогу — затулять дірочки долонями.

Педагогиня пропонує дітям відтворити цей давній звичай, а також ініціює різні ігри на роботу в команді.

ОЦІННО-КОНТРОЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователька. Діти, сьогодні ми з вами говорили про родину та сім’ю. У всіх вас є рідні, які вас дуже люблять, піклуються про вас. І ви теж допомагаєте своїм батькам та родичам. А ще в непрості часи люди об’єднуються, і навіть чужі, незнайомі допомагають одне одному. Адже разом нам до снаги здолати будь-які труднощі! ■



Завантажуйте комікс та бесіду:
jmil.com.ua/2018-3/movie



ТА ПЕРЕДПЛАТИТЬ
НА НАСТУПНІ МІСЯЦІ!



ОБИРАЙТЕ НА САЙТІ

JMIL.COM.UA



Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

• На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

• На Укрпошті:
індекс
74140

• Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)

