

Ми до лісу мандрували, гralися й конструювали



Бінарне заняття для дітей середньої групи із ЗПР



Віталіна КУЗЬМА,
учителька-логопедина;

Світлана КРАВЧЕНКО,
учителька-дефектологиня,
ЗДО № 7, м. Балаклія, Харківська обл.

Мотивувати до пізнавальної діяльності малят із затримкою психічного розвитку часто буває непросто. У пригоді може стати використання яскравої наочності та нестандартного ігрового обладнання, як-от у пропонуваному конспекті.

Мета. Формувати елементарні конструкторські дії дітей та вміння аналізувати споруду. Стимулювати бажання активно спілкуватися, переходити від невербального до вербального рівня. Учити розрізняти деталі конструктора за кольором і формою. Закріплювати назви тварин, кольорів, частин машини. Розвивати сприймання, увагу, пам'ять, фонематичний слух, дрібну моторику. Виховувати цілеспрямованість, бажання доводити розпочате до кінця, позитивне ставлення до спільної ігрової діяльності.

Матеріал: люстерка; конструктор "Lego DUPLO", залізниця й тваринки; сенсорні планшети; таці; нетрадиційний ігровий матеріал: "Дари Ф. Фребеля" № 9, коврограф "Ларчик" В. Воскобовича; модульний конструктор; конструктор "Залізниця"; "чарівні мішечки" з горішками і монетками, ширма; іграшкові керма та гайкові ключі.

Хід заняття

Психогімнастика "Побажання"

Педагогиня промовляє текст і виконує відповідні рухи, діти повторюють за нею.

Дефектологиня

Доброго ранку, любі малята!

(Привітальні змахи рукою.)

Будемо нині ми мандрувати,

(Стискають і розтискають кулачки.)

Гратися разом і фантазувати,

(Легко підстрибують на місці.)

Звуки усі, як один, вимовляти
Голосно, чітко, виразно і вміло —

(Беззвучно імітують мовлення, роблять різні гримаси.)

Щоби слова наші всі розуміли!

(Широко розводять руки в сторони, потім притискають до грудей.)

Артикуляційна гімнастика

Статична вправа "Усмішка". Рот закритий. Діти розтягують губи в усмішці, намагаючись не показувати зуби. Утримують на рахунок 1-2-3-4-5.

Статична вправа "Хоботок". Губи і зуби зімкнуті. Губи з напруженням витягують уперед. Утримують на рахунок 1-2-3-4-5.

Динамічна вправа "Солодке варення". Рот відкритий. 1 — язиком облизують верхню губу зверху вниз; 2 — ховають язик углиб рота.

Динамічна вправа "Конячка". Відкривають рот, присмоктують язик до піднебіння і різко, із клацанням, відривають.

Дихальна гімнастика

Вправа "Чарівна трубочка". Надувають щокі і повільно, плавно випускають повітря крізь губи, витягнуті вперед.

Вправа "Веселі губки". Утримують губами пластмасову іграшку у формі губ, набирають повітря крізь ніс і повільно, з достатньою силою видихають його крізь рот в отвір іграшки.

*Трацюймо разом заради
майбутнього України!*

Журнали “Дошкільне виховання” та “Джміль” — ваша точка опори за будь-яких обставин. Разом вистоїмо!

Передплатіть ваші фахові видання
зі ЗНИЖКОЮ на сайті
jmil.com.ua/peredplata-dv



**Підтримайте журнали,
які завжди підтримають вас!**