



Природі ми допомагали і комашиний світ вивчали

Заняття просто неба для дітей середньої групи

Марина БЛИЗНЮК,

вихователька, ЗДО № 60, м. Чернігів



Як формувати в малят екологодоцільну поведінку в природі? Традиційний підхід усім відомий: проговорювання правил та їх відпрацювання. Натомість емпатермент-педагогіка пропонує моделювати проблемні ситуації в довір'ї та мотивувати малят до самостійних рішень і активних дій на основі наявних знань. Усе це підкріплюється відчуттям задоволення від результатів групової та індивідуальної роботи. Саме така модель реалізована в пропонованому занятті на "екологічній стежині" закладу дошкільної освіти.

Мета. Формувати первинні уявлення дітей про те, що природу треба оберігати, що в довір'ї немає "корисних" і "шкідливих" комах, усі однаково важливі. Учити передбачати позитивні та негативні наслідки втручання в природу. Розвивати мислення, увагу, пам'ять, зв'язне мовлення. Виховувати бережне ставлення до природного довір'я.

Матеріал: пластикові пляшки; одноразові рукавички; шишки; кошик для шишок; предметні зображення комах; килимки; лупи (за кількістю дітей).

Хід заняття

Діти з педагогинєю виходять на подвір'я дитсадка.

Вихователька. Уночі знявся сильний вітер і наробив шкоди. Найкрихітніші мешканці нашого подвір'я потребують допомоги. Як гадаєте, про кого йдеться? (*Припущення дітей.*) Даю підказку: у кожного з них по 6 лапок. (*Відповіді дітей.*) Так, це комахи.

Як гадаєте, чи треба допомагати комахам? Адже дехто вважає, що не всі вони корисні.

Гра "Комахи — добре чи погано?"

Орієнтовні відповіді дітей

- ♦ Я вважаю, що комахи — це добре, бо бджілки запилюють квіти.
- ♦ Я думаю, що комахи — це погано, бо коло-радський жук їсть картоплю.

- ♦ Мені здається, що комахи — це добре, бо метелики прикрашають наше життя.
- ♦ Я вважаю, що комахи — це добре, бо жук сонечко рятує врожай, коли їсть попелицю.
- ♦ На мою думку, комахи — це погано, бо комарі кусають людей і можуть переносити хвороби.
- ♦ Я думаю, що комахи — це добре, бо мурашки розпушують ґрунт, переносять насіння рослин, рятують ліс від шкідників.
- ♦ Я вважаю, що комахи — це добре, бо вони є поживою для пташок.

Вихователька. Так, дітки, серед комах є корисні та шкідливі. Та в природі все взаємопов'язано. І якщо не буде комарів та мошок, нічим буде харчуватися птахам, а не буде бджілок, які запилюють рослини, — ми залишимося без урожаю. Отже, всі комахи потрібні. То як, допоможемо нашим комашкам? (*Відповіді дітей.*)

Якої шкоди міг завдати вітер? (*Припущення дітей.*) Ходімо перевіримо. Працювати краще в доброму гуморі, тому, йдучи, створімо піраміду радості.

Вправа "Піраміда радості"

Орієнтовні репліки дітей

- ♦ Мені радісно, бо надворі весна.
- ♦ Мені радісно, бо світить сонечко.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**