

Учимо обчислювати



Інноваційні освітні технології в роботі зі старшими дошкільниками



Тетяна КРИВОШЕЯ, канд. пед. наук,
доцентка кафедри дошкільної освіти,
Вінницький ДПУ імені Михайла Коцюбинського;

Світлана ПОХИЛА,
вихователька,
ЗДО № 30, "Світлячок", м. Вінниця

Базові обчислювальні навички — складова частина логіко-математичної компетентності старших дошкільників і своєрідна перепустка до вивчення математики в початковій школі. А отже, їх формування потребує особливої уваги з боку вихователів та ґрунтовного методичного супроводу. До вашої уваги — детальний аналіз сучасних інноваційних технологій, серед яких ви неодмінно знайдете ті, що найкраще відповідатимуть потребам та особливостям саме ваших вихованців.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Теоретичні основи формування обчислювальних навичок у старших дошкільників: основні етапи, педагогічні умови, критерії оцінювання.
- ✓ Практичні рекомендації щодо використання інноваційних підходів до вивчення складу числа в межах 10.

У дорослому житті ми повсякчас маємо потребу в обчисленнях: здійснюємо підрахунки, нескладні маніпуляції з множинами об'єктів, щось додаючи або віднімаючи. Нам здається, що ми вмiли це робити ще від народження, але це не так. Основи обчислювальних навичок закладаються у старшому дошкільному віці.

Діти XXI століття відрізняються від своїх попередників, і це спонукає педагогів до пошуку нових засобів, методів, оригінальних прийомів навчання, які зацікавили б дошкільнят. Крім того, сучасні тенденції розвитку освіти диктують і нові

підходи до її організації, націлюють на впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти. На цьому наголошується і в Базовому компоненті дошкільної освіти (2021), що "орієнтований на збагачення виховних традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти".

Спробуємо простежити, як відбувається процес формування обчислювальних навичок у дітей старшого дошкільного віку з використанням інноваційних технологій.

Аналіз науково-методичних джерел із цієї проблематики (К. Щербаківа, О. Брежнєва, Л. Зайцева, М. Бантова, Г. Гриневич та ін.) дав нам змогу визначити, що саме охоплює обчислювальний складник логіко-математичної компетентності старшого дошкільника, структурувати і виділити етапи та педагогічні умови його формування, а також окреслити показники високого рівня сформованості обчислювальних навичок.

Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

● На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

● На Укрпошті:
індекс
74140

● Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya