

Художня література

- ♦ психологічні критерії вибору дитячих книжок;
- ♦ організація освітньої діяльності з дітьми за змістом дитячих книжок та напрямками STREAM-освіти;
- ♦ алгоритми роботи з літературними творами;
- ♦ способи використання художніх творів в освітньому процесі, що проводиться в дистанційному форматі;
- ♦ оформлення освітнього простору в груповій кімнаті (читацьке х'юге, або затишне читання);
- ♦ співпраця з батьками на основі дитячих книжок;
- ♦ облаштування осередків дитячої книжки в групових приміщеннях, прийоми залучення дітей до спілкування з книжками.

На завершення методичної панорами “Пізнаємо світ разом із книжкою” в листопаді заплановано провести **круглий стіл** для обміну досвідом роботи, підбиття підсумків, складання планів щодо удосконалення роботи.

Проблема пошуку сучасних підходів до організації освітньої діяльності на основі творів сучасних авторів винесена на **засідання педагогічної ради**, яке має відбутися наприкінці листопада. Зокрема, плануємо обговорити питання:

- ♦ сучасні підходи до організації освітньої роботи з дітьми на основі книжки;
- ♦ психологічний контекст взаємодії “дитина — книжка — дорослий”;
- ♦ використання освітнього потенціалу дитячої книжки у STREAM-освіті дошкільників;
- ♦ сучасні ідеї щодо роботи з дитячою книжкою;
- ♦ можливі варіанти використання дитячої книжки у форматі дистанційної (змішаної) освіти;
- ♦ використання дитячої книжки в контексті забезпечення для дітей з особливими освітніми потребами рівних з іншими можливостей;
- ♦ цілісності, системності та послідовності планування й організації освітньої роботи на основі літературних текстів.

Заплановано також **презентацію-виставку** спільних напрацювань наших педагогів і батьків вихованців — книжок-саморобок та лепбуків.

Робота нашого закладу з популяризації книгочитання на цьому не закінчується, а лише набирає обертів. Мрія лише про одне: дочекатися миру, відкрити садочок та відновити роботу з дітьми у звичному форматі. Джерело ідей, натхнення, бажання працювати і втілювати найкраще в освітню діяльність із малятами в нашого колективу невичерпне.

Досліджуємо



**Валентина
БОРОДЕНКО**,
вихователька,
ЗДО № 1 “Дзвіночок”,
м. Шостка, Сумська обл.

Мета. Ознайомити дітей із книжкою Олени Харченко “Казки, які навчають та виховують”. Учити слухати і розуміти мовлення вихователя, звернене до всіх, робити елементарні самостійні висновки та узагальнення. Розширювати, уточнювати та поглиблювати уявлення дітей про комах, особливості їхньої життєдіяльності, значення в природі. Ознайомлювати з процесом виготовлення бджолами меду. Формувати усвідомлення взаємозв'язків у природі. Збагачувати словниковий запас дітей. Розвивати мовлення, мислення, уяву, увагу, спостережливість, рухову активність. Виховувати ціннісне ставлення до книжки та до природи.

Матеріал: книжка О. Харченко “Казки, які навчають та виховують”; кольоровий папір, втулки з туалетного паперу, клей ПВА; маленькі іграшкові комахи (жук сонечко, бджола, мурашка), пластикові стаканчики та ложечки — за кількістю дітей; колекція комах; матеріал для створення мурашника (палички, гілочки, грудочки землі, мокрий пісок тощо); пластилін; обручі; тарілочка з варенням; баночки з різними видами меду.

Хід освітньої ситуації

ЖУЧКИ В КРАПОЧКИ

На ігровому майданчику діти знаходять жучка сонечко.

Вихователька. Діти, а ви знаєте, як називають цього жучка? (Відповіді дітей.) Так, це жучок сонечко. Його ще називають бедриком.

Педагогиня пропонує дітям роздивитися жука, визначити, якого він кольору, полічити крапочки на його спинці, визначити, чи однакова кількість крапочок на крильцях. Демонструє дітям ілюстрації з книжки “Енциклопедія дошкільника. Комахи”, де зображені жуки сонечка з різною кількістю крапочок та незвичним забарвленням (рожеві, жовті, білі, помаранчеві й навіть чорні).

Комашині секрети

Освітня ситуація для дітей старшої групи за книжкою
О. Харченко “Казки, які навчають та виховують”
(за програмою “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”)

Олена Харченко “Казки, які навчають та виховують” / Хрестоматія для читання дітям дошкільного та молодшого шкільного віку. — Харків: Основа, 2022.



розвиток мовлення

Вихователька. Сонечка корисні тим, що їдають шкідників — попелиць і кліщів. Живуть ці комахи 1-2 роки. Вони дуже активні з весни до осені, а перед настанням холодів збираються великими групами і всі разом впадають у сплячку. А хто полюбляє їсти жуків та інших комах? (Відповіді дітей.) Правильно, пташки, жаби та інші жуки-хижаки. Чому ж тоді жучок сонечко сидить на листочку? Він же такий яскравий, помітний... Невже не боїться, що якась пташка чи жабка його з’їсть? (Відповіді дітей.) Ось у цій книжечці (демонструє книжку О. Харченко “Казки, які навчають та виховують”) є казка і про нашого жучка. Прочитаймо її та спробуймо дізнатися, чому сонечко не ховається.

Читання та обговорення казки

Чому сонечко не ховається?

Побачила якусь мурашка, як маленьке сонечко сидить на листочку й милується краплинкою вранішньої роси.

Здивувалася мурашка:

— Я постійно ховаюся від птахів, щоб вони не з’їли мене, хоча вбрання в мене темне і непомітне. А ти вдягаєшся яскраво, гуляєш спокійно. Невже ти нікого не боїшся?

Вислухало сонечко мурашку й усміхнулося:

— Не боюся! На мене ніхто не нападе, бо я отруйний для птахів. А мій яскравий червоний колір попереджає всіх, що чіпати мене не можна!

Запитання до дітей

- ♦ Чому здивувалася мурашка?
- ♦ Що вона сказала про забарвлення сонечка?
- ♦ Чому ж сонечко не ховається?

Вихователька. Правильно, цей жучок отруйний для своїх ворогів, про що і попереджає його яскраве червоне забарвлення.

Художньо-продуктивна діяльність “Бедрик”

Після спостережень за бедриком педагогиня пропонує дітям виготовити жучків сонечок із кольорового паперу та втулок від туалетного паперу: обклеюють втулку широкою смужкою паперу чорного кольору; наклеюють очка (кружечки білого та чорного кольорів) і 2 крильця (півкола, вирізані з паперу червоного кольору, бажано двостороннього). Наклеюють або малюють чорні крапки на крилах комашки — однакову кількість на кожному, як у справжнього жука.

По завершенні роботи педагогиня пропонує дітям уявити, що їхні жучки справжні, “політати” з ними, “присісти” на листочок, квіточку тощо.

ПРАЦЬОВІТІ МУРАШКИ

Вихователька. Пам’ятаєте, ми з вами читали казочку “Чому сонечко не ховається?” і шукали цього жучка на майданчику? Яка ще комашка згадувалася в цій казці? (Відповіді дітей.)



Бедриків самі створили і гуляти запросили.

(Це та наступні фото надані авторкою)

пізнання довкілля

Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

● На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

● На Укрпошті:
індекс
74140

● Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya