



МУЗЕЙ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР

Освітня ситуація для дітей старшої групи
(за програмою “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт”)

Тетяна ОНИКСИМОВА,
вихователька-методистка;

Олена КИСЕЛЬОВА,
вихователька,
ЗДО № 11 “Казка”, м. Торецьк, Бахмутський р-н, Донецька обл.



Як застосувати інтегрований підхід до вивчення геометричних фігур? Як поєднати дослідницьку, конструкторську, ігрову, творчу діяльність дітей і навіть розглядання картин? А також створити особливе розвивальне середовище, що мотивуватиме та надихатиме і малят, і вас? Усі ці завдання реалізуються під час освітньої ситуації, що розгортається в незвичайному музеї геометричних фігур.

Мета. Закріплювати вміння дітей розрізняти і називати площинні та об'ємні геометричні фігури; знання про їх основні елементи. Учити помічати геометричні форми в природному довкіллі. Продовжувати вчити слухати і розуміти мовлення вихователя, звернене до всіх. Збагачувати словник назвами геометричних фігур, їх елементів. Удосконалювати вміння користуватися лінійкою, умовною мірою, правильно тримати олівець. Розвивати конструкторські здібності, творчі навички, естетичний смак. Виховувати наполегливість, здатність доводити справу до кінця.

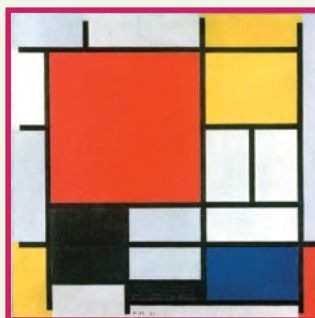
Попередня робота. Віртуальна екскурсія до музею сучасного мистецтва. Створення разом із батьками та вихователями геометричних фігур з різних матеріалів для майбутнього музею. Облаштування музею.

Матеріал: ноутбук, геометричні фігури — експонати музею, репродукції картин К. Малевича “Чорний

квадрат”, П. Мондріана “Композиція з червоним, синім і жовтим”; картки з нанесеними на них точками і цифрами, лінійки, прості та кольорові олівці — за кількістю дітей; набори геометричних фігур, паличок Кюізенера, дрібних деталей “Лего”, дзеркальця; палички з наліпками, зубочистки, пластилінові кульки, конструктори, папір кольоровий і білий формату А3, ножиці, клей, паперові геометричні фігури, серветки, підкладні дощечки, клеюнка.



К. Малевич. Чорний квадрат



П. Мондріан. Композиція з червоним, синім і жовтим

Хід освітньої ситуації у музеї

Діти заходять до імпровізованого музею.

Вихователька. Ми завітали до незвичайного музею. Як гадаєте, як він називається? (Відповіді дітей.) Так, це музей геометричних фігур. Які експонати ви тут бачите? (Відповіді дітей.)



Розгорнуту бесіду за картинами П. Мондріана читайте в журналі “Джміль” № 9, 2019: jmil.com.ua/2019-9/vernissage



Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

• На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

• На Укрпошті:
індекс
74140

• Для читання онлайн:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)

