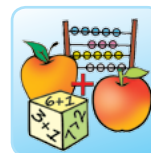


ЦЕГЛИНКИ-ЧАРІВНИЦІ

Заняття для дітей старшої групи



Неля КОНДОР,

вихователька;

Тетяна ЯСІНСЬКА,

вихователька-методистка,

ЗДО № 1 "Ялинка", м. Новояворівськ, Львівська обл.

Діти залюбки будують із конструктора. Тож їм напевне буде цікаво дізнатися, скільки ще чудових і корисних речей можна робити за допомогою цеглинок. Скористайтеся конспектом колеґ зі Львівщини і запросіть на заняття чарівну гостю — улюбленицю своїх вихованців. І вас, і вашу малечу захопить процес і приємно здивують результати цього заняття.

Мета. Закріплювати знання дітей про порядкову та кількісну лічбу, уміння співвідносити предмети за кольорами. Навчати знаходити довжину за допомогою умовної міри. Удосконалювати навички орієнтування в просторі за допомогою карти-схеми. Продовжувати вчити виконувати самомасаж рук. Розвивати математичні здібності, асоціативне та логічне мислення, спритність, увагу, координацію рухів, здатність сприймати на слух інструкцію. Виховувати товариськість, ініціативність.

Матеріал: силуетні зображення дерева, сніжинки, квітки, сонця; математичні картки зі смужками, картки із цифрами від 1 до 6; браслети двох кольорів, різноколірні смужки (прямі та ламані); аркуші паперу формату А4, набори цеглинок конструктора 7 різних кольорів — за кількістю дітей; шаблони персонажів казки "Ріпка".

Хід заняття

Кольорове привітання

Промовляючи текст, діти складають цеглинки одну на одну за кольорами.

Доброго ранку, сонце привітне! (Жовта цеглинка.)

Доброго ранку, небо блакитне! (Блакитна.)

Доброго ранку зеленій травиці! (Зелена.)

Доброго ранку чистій водиці! (Синя.)

Доброго ранку тобі і мені! (Червона.)

Доброго ранку людям Землі! (Помаранчева.)

Вихователька. Вітаючись одне з одним, ми встигли збудувати башточки. Таж ви знаєте, що наші цеглинки — чарівниці, з них можна створювати не тільки вежі, а й інші, які лиш душа забажає, конструкції. Ось перевірмо це.

Вправа "Ознаки називаємо і символи складаємо"

Вихователька. Для початку спробуймо разом дібрати якнайбільше ознак до кожної пори року.

Педагогиня запитує: "Осінь яка?". Діти називають: барвиста, дощова, урожайна, багата, щедра тощо. Називаючи слово, кожна дитина кладе одну цеглинку на силуетне зображення дерева, що позначає осінь. Вихователька за потреби допомагає пригадувати слова-ознаки. Потім добирають ознаки інших пір року: зими (і викладають зображення сніжинки); весни (квітки), літа (сонця).

Сюрпризний момент "Цеглинка в гості завітала"

Чути стук у двері. Заходить червона Цеглинка (дорослий), вітається. Видно, що гостя дуже засмучена.

Вихователька. Як ви гадаєте, діти, хто це до нас завітав? Цеглинко, що трапилося? Чим ти засмучена?

Цеглинка. Я просто не знаю, що робити і куди податися. Мій колишній господар грався зі мною та моїми подружками-цеглинками на майданчику. Вони з друзями будували з нас усіякі цікаві речі, а потім... (Схлипує.) Потім вони розійшлися по домівках, а нас покинули. Тепер мої подружки сумують, бо вважають, що нікому більше не потрібні. Та й я так думала спочатку. Але, проходячи під вашим вікном, почула, що ви вмієте багато чого робити із цеглинок. От і вирішила зайти до вас, аби переконатися в цьому. Якщо це справді так, я розповім про це своїм подружкам,

Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

● На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

● На Укрпошті:
індекс
74140

● Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Facebook Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya