



## Мовна шпартгалка для педагога

Уже четвертий рік поспіль у журналі “Дошкільне виховання” діє рубрика “Плекаймо рідну мову”. У ній ми розбираємо найтипівіші помилки, знаходимо влучні українські заміники російським калькам і уточнюємо значення схожих слів, які педагоги вживають найчастіше.

Ми не теоретизуємо, а підкріплюємо правила візуальними образами та яскравими прикладами, які доступні й для дитячого сприймання.



### МОВА І МОВЛЕННЯ

Ці поняття дуже близькі. Однак маємо розрізнити їхні значення.



**МОВА** — система знаків, набір слів і граматичних правил.

**Мова** — єдина для всього народу.

**Мова** — рідна, українська, жива.

Навчаємо рідної мови.

Створюємо **україномовне** середовище.

Уникаємо **мовних** помилок.

**МОВЛЕННЯ** — акт говоріння чи текст.

**Мовлення** — індивідуальне в кожній людині.

**Мовлення** — усне, писемне, грамотне.

Розвиваємо **мовлення** дітей.

Формуємо **мовленнєву** компетентність.

Виконуємо **мовленнєві** вправи.

Розмовляємо українською **мовою** і дбаємо про те, щоб наше **мовлення** було чистим, грамотним, емоційним та яскравим.

*Шукайте тему, яка вас цікавить, плекайте рідну мову і вдосконалюйте своє мовлення!*

### Бібліографічна довідка

Усмішка — посмішка: відмінність є! (2019, № 5)

На вулиці чи надворі? (2019, № 6)

На протязі — це не протягом (2019, № 6)

Підсумки не підводять, а підбивають (2019, № 7)

Вірні — друзі, а відповіді — правильні (2019, № 7)

Складні слова, які відтепер пишемо разом (2019, № 8)

Ставайте в пригоді при нагоді (2019, № 8)

Вживаймо фемінітиви (2019, № 8)

Як тепер писати “пів”? (2019, № 9)

Виглядають з вікна, а вигляд мають (2019, № 9)

Наголошуймо слова правильно (2019, № 10)

Запитання не задають, а ставлять (2019, № 10)

Середовище навколишнє, а не оточуюче (2019, № 11)

Проект, а не проект (2019, № 11)

Дякуючи VS завдяки (2020, № 1)

Увагу відвертають, а не відволікають (2020, № 1)

Шкоду не наносять, шкоди завдають (2020, № 2)

Відповідно до наказу чи відповідно наказу? (2020, № 2)

Журнали передплачують, а не підписують (2020, № 3)

Заходи скасовують, а не відмінюють (2020, № 4)

Вести себе чи поводитися? (2020, № 5)

До роботи беруться, а не приступають (2020, № 6)

Дезинфекція, дезенфекція чи дезинфекція? (2020, № 6)

Попередити — ще не значить запобігти (2020, № 7)

Музичний VS музикальний (2020, № 8)

Задача ≠ завдання (2020, № 9)

Стати в круг чи в коло? (2020, № 11)

Звертатися за допомогою  
чи по допомогу? (2020, № 11)

Як коректно називати дітей з ООП (2020, № 12)

Що можна і чого не можна відкрити? (2021, № 2)

Шкода чи шкодá? (2021, № 3)

Дітей не можна заставляти (2021, № 7)

Неділя і тиждень (2021, № 7)

Дружній VS дружний (2021, № 8)

Природний чи природній? (2021, № 9)

Свято — наступаюче чи прийдешне? (2021, № 10)

Область ≠ галузь (2021, № 11)

Вітаємо з Новим роком! (2021, № 12)

Читання чи читáння? (2022, № 1)

Місія здійсненна! (2022, № 2)

Виражаймо емоції українською! (2022, № 2)

Перемогу, як і освіту, здобувають,  
а не отримують! (2022, № 3-4)

Нумо без “давайте”! (2022, № 7-8)

Український урожай:

називаймо правильно! (2022, № 9) ■

# Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає  
українське дошкілля

## Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

## Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

## Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



**Час передплатити журнал на наступні місяці!**

**Передплачуйте як вам зручно:**

● На сайті журналу "Джміль"  
зі знижкою:  
[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)

● На Укрпошті:  
індекс  
74140

● Для читання **онлайн**:  
[journals.ua/prof/  
doshkilne\\_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:  
[facebook.com/doshkilne.vyhovannya](https://facebook.com/doshkilne.vyhovannya)