

# Заняття з розвитку мовлення: сучасний підхід



**Наталія ГАВРИШ,**  
доктор пед. наук, професор

Як розвивати мовленнєву компетентність дошкільників? Які методи, форми, прийоми організації занять найкраще відповідають викликам сьогодення? Постійна авторка журналу пропонує переглянути разом свої “методичні шафки” і поміркувати над тим, які з наявних у нашому розпорядженні засобів є справді сучасними — не обов’язково авангардними, абсолютно новими, але відповідними ситуації “тут і зараз”. Отже, до роботи!

## ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Закономірності засвоєння дитиною рідної мови та їх урахування в освітньому процесі.
- ✓ Історія питання про роль і сутність заняття в дошкільній лінгводидактиці.
- ✓ Вимоги до сучасного заняття: тема, мета, структура, способи організації дітей, позиція дорослого, методи, характер навчально-ігрової взаємодії.

**П**едагоги-дошкільники завжди перебувають у пошуку нових знань, цікавих та корисних інновацій, адже вони працюють із допитливими непосидами, які весь час у різні способи розширюють поле пізнання себе і світу. Сьогодні ж, разом зі страшними випробуваннями війни, перед педагогами відкрилися широкі можливості збагачення своїх професійних знань та умінь. І йдеться не лише про досвід роботи в надзвичайних умовах, а й про реальне входження в зовсім новий освітній простір, адже багато вихователів нині тимчасово перебралися за кордон або в більш безпечні регіони нашої країни, з іншим укладом, іншими традиціями й підходами до освітнього процесу. І дуже важливо, стикаючись із чимось

незвичним (“Он як у вас!”), не тільки зіставляти його з власною професійною практикою (“Я / ми робимо це так”), а й зв’язати побачене з науковими дослідженнями, природними законами та закономірностями розвитку дитини.

У цій статті ми розглянемо сучасні підходи до організації роботи з розвитку мовлення дошкільнят і, зокрема, занять як однієї з її провідних форм.

## НЕПОРУШНІ ОСНОВИ

У теорії та практиці будь-якого з аспектів освітньої діяльності завжди, крім інноваційних моментів, знахідок і відкриттів, мають бути базові засади, непорушні основи, урахування яких і забезпечує стійкий успішний перебіг освітнього процесу. З огляду на те, що мовлення дитини підпорядковується певним закономірностям, пропонуємо коротко пригадати ці закони розвитку мовлення, а також тих процесів, які тісно з ним пов’язані. Ураховувати їх необхідно, адже саме на основі цих закономірностей, фізіологічних та психологічних, педагог і має визначати методи та засоби цілеспрямованої мовленнєвої роботи.

Психолінгвіст Л. Федоренко (1984) виділила шість закономірностей засвоєння дитиною рідної мови.



Читайте онлайн або замовляйте друкований **тематичний випуск** журналу “Дошкільнє виховання” №3, 2021, присвячений **освітній лінії** “Мовлення дитини” оновленого Базового компонента дошкільної освіти: [dv.in.ua/2021-3](http://dv.in.ua/2021-3)



# Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає  
українське дошкілля

## Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

## Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

## Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



**Час передплатити журнал на наступні місяці!**

**Передплачуйте як вам зручно:**

● На сайті журналу "Джміль"  
зі знижкою:  
[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)

● На Укрпошті:  
**індекс**  
**74140**

● Для читання **онлайн**:  
[journals.ua/prof/  
doshkilne\\_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:  
[facebook.com/doshkilne.vyhovannya](https://facebook.com/doshkilne.vyhovannya)