

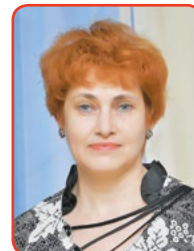


Квиточки разом відшукаємо і на виставу завітаємо

Заняття-квест для дітей старшої групи

Наталія КЛЕПКО,

вихователька, ЗДО № 5 "Пізнайко",
м. Нетішин, Хмельницька обл.



Мовленнєве заняття у формі квесту — одна із сучасних форм роботи, що сприяє розвитку пізнавального інтересу дошкільників, активізує комунікативне мовлення, допомагає розвивати відповідальність та наполегливість. На такому занятті педагог лише підтримує та спрямовує ініціативу вихованців, тож діти відчують себе дослідниками і творцями... А це — найцінніший досвід для дошкільнят. Скористайтесь поданим конспектом за нагоди і переконайтеся в цьому.

Мета. Продовжувати вчити дітей визначати перший і останній звуки у слові та добирати слова із заданим звуком. Вправляти у правильному інтонуванні різних типів речень. Формувати вміння будувати речення, вживаючи причинно-наслідкові сполучники "тому що", "якби". Вправляти в узгодженні числівників і прикметників з іменниками в роді, числі, відмінку. Активізувати вживання дієслів, іменників, спонукати використовувати в мовленні образні вирази. Розвивати фонематичний слух, інтонаційну виразність мовлення, увагу, пам'ять, мислення, уяву, комунікативні навички. Виховувати цілеспрямованість, товариськість, готовність надавати допомогу та приймати її.

Матеріал: "казковий кубик", об'ємні модулі з наклеєними на них предметними картинками; квитки; інтерактивна дошка, зображення пожеж, що виникли з різних причин.

Хід заняття-квесту

Педагогиня звертає увагу дітей на афішу, яка з'явилася в роздягальні. Уголос читає її.

15 листопада

13:00



У музичній залі дитячого садочка відбудеться **лялькова вистава**

"Поросятко Чок"



Квитки отримають кмітливі, виховані, спритні діти, які зможуть їх відшукати. Знайти квитки допоможуть підказки і стрілки.

Вихователька. Ви хочете відвідати виставу? *(Відповіді дітей.)* Тоді спершу нам варто пригадати правила поведінки під час подорожі. *(Діти пригадують правила, педагогиня за потреби ставить навідні запитання.)* Тепер треба визначити, куди ми вирушимо, щоб знайти наші квитки.

Разом рухаються за вказаними стрілочками, заходять у приміщення зали лікувальної фізкультури, де бачать об'ємні модулі з предметними картинками.

Дидактична вправа "Ланцюжок слів"

Вихователька. Сьогодні зала має незвичний вигляд. Що змінилося? *(Відповіді дітей.)* Так, тут з'явилися картинки, яких раніше не було. Може, вони підкажуть нам, де шукати квитки на виставу? Пропоную кожному з вас обрати собі фігуру з картинкою і уважно її розглянути. У мене — сом. А що у вас? *(Діти по черзі називають зображення на своїх картинках.)* Спробуємо побудувати ланцюжок слів. Отже, на мій картинці зображений сом. Назвіть останній звук у цьому слові. Яке слово починається з цього звуку?

Діти вибудовують ланцюжок слів: сом — мило — огірок — кит — трава — апельсин — ніс — суп — пензлик.

Вихователька. Останнє слово в ланцюжку підкаже нам, куди рухатись далі. Яке останнє слово? *(Відповіді дітей.)* Де ж ми найчастіше користуємося пензликом? *(Відповіді дітей.)* Вирушаємо до студії образотворчості.

Усі разом ідуть до приміщення студії образотворчості. Педагогиня звертає увагу дітей на екран інтерактивної дошки з анімаційним зображенням вогню.

Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

• На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

• На Укрпошті:
індекс
74140

• Для читання онлайн:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)

