



Нумо говорити!

Полілоги з дітьми старшої групи

Алла КОВАЛЕНКО,

директорка, ЗДО № 23, м. Сміла, Черкаська обл.



Комунікативні навички найкраще формуються у процесі... комунікації! Тож аби розвинути мовлення дошкільнят, маємо залучати їх у ситуації спілкування. Для цього існує вельми ефективний інструмент — полілог. Власні міркування про особливості використання цього методу, та ще й у супроводі прикладів, які ви можете випробувати зі своїми вихованцями, презентує колега з Черкащини.

ПОЛІЛОГ — БЕСІДА, ЦЮ НАВЧАЄ Й РОЗВИВАЄ

Одним з основних методів розвитку й активізації діалогічного мовлення в дошкільників у процесі пізнавальної діяльності, формування їхньої комунікативної компетентності є полілог.

Полілог — проблемна, не репродуктивна бесіда, спільний пошук відповідей на запитання в процесі обговорення.

Полілог є ефективним словесним методом, який за правильного використання відіграє важливу роль у мовленнєвому розвитку дітей. Зокрема допомагає уточнити і систематизувати їхні уявлення, сформовані в процесі повсякденного життя і під час організованої навчально-пізнавальної діяльності.

Характер такої бесіди потребує від дітей уміння активно пригадувати, розмірковувати, відтворювати свої знання, робити висновки. Дошкільники цілеспрямовано навчаються описувати за допомогою слів ознаки предметів, дії з ними тощо, зосереджувати свої думки на одній темі.

Під час організації полілогу вихователька є режисером, що навчає дітей чітко висловлювати свої думки, розвиває вміння слухати і розуміти запитання, правильно оформлювати відповіді на них — короткі або докладні, залежно від характеру запитань. За наявності на занятті "гостя" вихователька спілкується з дітьми від його імені.

Будь-яка відповідь дітей приймається як можлива, як своєрідний спосіб розв'язання проблеми.

Як правило, полілог розпочинає вихователька, а наприкінці розмови вона як авторитетна особа може висловити свою аргументовану позицію, залишивши при цьому за дітьми право вибору: залишитися при своїй думці чи дослухатися до міркувань поважної досвідченої людини.

Важлива організаційна умова полілогу — спілкування "очі в очі", тобто розміщення дітей у колі, на одному рівні з дорослим, що створює атмосферу довіри, відкритості та участі кожного.

ГІСТЬ ДО ДІТОК ЗАВІТАВ, ДОПОМОГИ ПОПРОХАВ

Тема "Меблі"

До дітей у гості приходить лялька Оксанка, яка повідомляє, що оселилася в новій квартирі, придбала меблі, але не знає, як правильно їх розмістити. Тож вона звертається до дітей по допомогу.



**Допомагають залюбки малята
Оселю лялечці облаштувати.**

(Фото надане авторкою)

Дошкільне виховання

Журнал, що єднає і надихає
українське дошкілля

Професійний розвиток

- Актуальні теми
- Науково-методичні матеріали
- Нові освітні технології
- Нормативна база

Психологічна підтримка

- Ідеї, що надихають
- Відновлення ресурсу
- Розвиток творчості

Готові матеріали для роботи з дітьми

- Розробки занять
- Добірки ігор
- Сценарії свят і розваг
- Е-додатки: роздруківки, музичний супровід тощо



Час передплатити журнал на наступні місяці!

Передплачуйте як вам зручно:

● На сайті журналу "Джміль"
зі знижкою:
jmil.com.ua/peredplata

● На Укрпошті:
індекс
74140

● Для читання **онлайн**:
[journals.ua/prof/
doshkilne_vyhovannya](http://journals.ua/prof/doshkilne_vyhovannya)



Долучайтеся до ФБ-сторінки і спілкуйтеся з колегами:
facebook.com/doshkilne.vyhovannya