

Спортивні ігри в дошкіллі: ВАЖЛИВІ... Й МОЖЛИВІ!



Освітній напрям “Особистість дитини. Спортивні ігри”



Наталія ЛЕВІНЕЦЬ,

канд. пед. наук, доцентка кафедри педагогіки та психології
дошкільної освіти, НПУ імені М. П. Драгоманова

Використання спортивних ігор в освітньому процесі дошкільного закладу не є обов'язковим, водночас може значно збагатити рухову активність дітей, залучити їх до роботи в команді й розвинути вольові якості. Компетентний огляд цієї варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти пропонує співавторка документа.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Місце спортивно-ігрової компетентності в новій редакції БКДО
- ✓ Послідовність залучення дошкільнят до спортивних ігор
- ✓ Роль педагогів та батьків у цьому процесі

СПОРТИВНО-ІГРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Одним зі шляхів активізації рухової діяльності дітей є впровадження в практику фізкультурно-оздоровчої роботи закладу дошкільної освіти різних видів ігрового спорту. У старшому дошкільному віці розширюються можливості дітей щодо опанування основ спортивно-ігрової діяльності. Заняття з використанням елементів спортивних ігор сприяють закріпленню і вдосконаленню рухових умінь та навичок дітей, розвитку фізичних, психічних, інтелектуальних та морально-вольових якостей, задоволенню їхніх інтересів і потреб у руховій сфері, допомагають навчити володіти своїм тілом (керувати рухами), стабілізувати почуття та емоції.

Спортивні ігри не лише забезпечують фізичний розвиток дітей, а й сприяють реалізації їхньої активності, переживанню значної кількості різних емоцій, пов'язаних із взаємодією з іншими дітьми, успіхами та невдачами, формуванню навичок роботи в команді, лідерських якостей.

Зважаючи на це у варіативній частині Базового компонента дошкільної освіти виокремлено *спортивно-ігрову компетентність* у рамках

освітнього напрямку “Особистість дитини. Спортивні ігри”. У документі визначено показники сформованості знань, навичок та емоційно-ціннісного ставлення дітей для таких спортивних ігор як шахи, футбол, баскетбол. Водночас зазначено, що можна вводити в освітній процес й інші спортивні ігри за вибором закладу дошкільної освіти та /або батьків вихованців.

Спортивно-ігрова компетентність – здатність дитини до пізнання та усвідомлення своєї приналежності до обраного виду спортивної гри; спрямування психомоторної діяльності на досягнення умовної мети, дотримання єдиних правил спортивної діяльності, як індивідуальної, так і командної, спрямованих на досягнення найкращого результату; уміння грати в спортивні ігри за спрощеними правилами.

Наукові дослідження та позитивний досвід практиків засвідчують у дітей дошкільного віку стійкий інтерес та бажання грати в спортивні ігри, здатність до засвоєння в невимушеній формі техніко-тактичних прийомів, розвитку фізичних якостей. Це створює перспективу для формування спортивного інтелекту, інтуїції, розвитку вольових рис характеру, виховання позитивних моральних якостей особистості. Залучення до спортивних ігор є також дієвим засобом поглиблення фізичної та психологічної підготовки дітей, сприяння набуттю досвіду долання

фізичний розвиток

рухова активність

РОЗШИРЬОЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом із журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога",
"Джміль"!

Передплатить
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 12%!

