



Чарівниця Осінь жар-птицю закликає бабин сад фарбувати

Заняття для дітей старшої групи

Людмила МЕЛЕНЕЦЬ,

канд. пед. наук,

завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти,
ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка



Веселка — одне з найдивовижніших природних явищ. І дорослий, і дитина застигають у радісному захопленні, споглядаючи яскраве барвисте диво, народжене під музику дощу й ритми сонця. Якщо вашим вихованцям пощастило помилуватися цим видовищем, від щирого серця порадійте разом із ними й закріпіть враження (і знання!) під час інтегрованого заняття.

Мета. Закріплювати уявлення дітей про веселку, послідовність кольорів у ній. Збагачувати активний словник синонімами до слова “веселка”. Формувати вміння працювати з мнемодоріжками. Удосконалювати навички роботи з термомозаїкою, підтримувати вибір та творчі зусилля дітей. Розвивати мовлення, пам'ять, логічне мислення. Виховувати любов до природи.

Матеріал: мнемодоріжка; сім стрічок кольорів веселки чи пірамідка “Веселка”; набір деталей термомозаїки, робоче поле “Круг”, термопапір, праска.

Попередня робота. Спостереження за веселкою навесні, улітку та восени. Експериментальна діяльність зі створення веселки власноруч. Читання віршів про веселку. Малювання веселки.

Хід заняття

Робота з календарем природи

Вихователька. Діти, учора ввечері нам пощастило побачити веселку! Нечасто восени випадає така нагода. У народі кажуть, що осіння веселка віщує добру погоду. Позначмо веселку в нашому календарі природи. *(Хтось із дітей виконує завдання.)*

З веселкою пов'язані різні народні прикмети. Ось послухайте.

Народні прикмети

- ♦ Якщо побачили веселку у вересні, чекайте на часті теплі дощі.
- ♦ Веселка в жовтні означає, що осінь буде теплою, а зимові холоди ще довго не настануть.

Вихователька. Спробуємо перевірити ці прикмети, уважно спостерігаючи за погодою. Я помітила, як ви раділи, коли побачили веселку. І я теж

надзвичайно тішилася цією красою. Ніби кольоровий місточок через усе небо простягнувся. А що вам нагадує веселка? *(Відповіді дітей.)*

Роздивіться картинки і згадайтеся, як описала веселку українська поетеса Наталія Замрія.

Робота із мнемодоріжкою

Діти розглядають мнемодоріжку, з допомогою педагогині “розшифровують” речення.

Усмішка	вниз	головою	кольоровою	дугою!

Вихователька. А от у Галичині веселку так і називають — дугою. Там, як падає дощ, діти промовляють: “Вийди, вийди, дуго, випий воду на погоду!”. Нумо й ми закликати веселку.

Фізкультхвилинка “Райдуга-дуга”

Можна виконувати із приспівуванням.

Ой ти, райдуга-дуга,

(Діти піднімають руки через сторони і з'єднують над головою у формі дуги, пальці утворюють замок.)

Дам тобі я пирога,

(Простягають руки вперед випрямленими долоньками догори.)

Дам тобі я борщику,

(Руки перед собою, долоньки утворюють “горщик”.)

А ти не дай дощику!

(Присідають, стукають пальчиками по підлозі.)

Заглянь у віконечко,

(Утворюють із пальців “віконечко”, підносять руки до обличчя.)

Принеси нам сонечко,

(Піднімають руки долоньками догори.)

Щоб раділи дітки,

(Підстрибують на місці, сплескують у долоні.)

Розквітали квітки!

(Кружляють навколо себе.)

Вихователька. А щоб веселка справді завітала до нашої кімнати, пропоную викласти її з різноколірних стрічок. Та спершу пригадаємо, у якій послідовності розташовані кольори у веселці.

Робота із мнемодоріжкою

Педагогиня пропонує дітям з опорою на мнемодоріжку пригадати фразу, у якій зашифровано послідовність розташування кольорів веселки.

		
Чарівниця	Осінь	Жар-птицю

			
Закликає	Бабин	Сад	Фарбувати

Практичне завдання “Веселка”

На підлозі діти викладають стрічками або за допомогою пірамідки “Веселка” семибавну доріжку чи напівсферу.

Вихователька. Послухайте, який веселий віршик склала про веселку поетеса Тетяна Петровська.

У веселки сім доріг.
Всі хутенько я пробіг,
Потім олівці узяв
І її намалював.



А я не намалювала, а виклала з термомозаїки веселковий брелок, щоб веселка завжди була зі мною. (Демонструє виріб.) Порадьте мені, будь ласка, куди його можна причепити.

Діти висловлюють ідеї: такий брелок можна прикріпити до ключів, до наплічника, до сумки, до магнітика на холодильник.

Творче завдання з використанням термомозаїки

Вихователька. Пропоную і вам виготовити такі веселкові брелоки.

Діти з намистин термомозаїки викладають зображення веселки. Під час роботи може звучати аудіозапис пісні “Веселка” (сл. і муз. Н. Май).



Помічниця педагога прогріває праскою готові вироби. Кожна дитина ділиться враженнями від процесу — робила вона звичайну чи перевернуту веселку, вибирає предмет, на який хоче причепити свій виріб. ■



ЗАВАНТАЖТЕ МНЕМОТАБЛИЦІ:
dv.in.ua/2021-9/p25



Плекаймо рідну мову



ПРИРОДНИЙ ЧИ ПРИРОДНІЙ?

Відповідь на це запитання однозначна. Нормативним є лише один варіант — природний, так само, як у подібних словах зворотний та народний.

Оскільки прикметника **природний** у сучасній українській літературній мові немає, немає у ній і прислівника **природньо**. Правильно — **природно**.

НЕПРАВИЛЬНО

природне явище
природній заповідник
природній вигляд
зворотній зв'язок

ПРАВИЛЬНО

природне явище
природний заповідник
природний вигляд
зворотний зв'язок

Правильно розмовляти рідною мовою — природно!



РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом із журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога",
"Джміль"!

Передплатить
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 12%!

