



# Афлатун відкриває крамницю

## Інтегроване заняття соціально-фінансового спрямування для дітей старшої групи

**Оксана КОТ,**  
вихователька;

**Надія ШЕВЧИК,**  
директорка,

ЗДО № 11 (ЦРД), м. Ковель, Волинська обл.



Як легко й невимушено ознайомити малят із базовими економічними поняттями? Запросіть їх на відкриття магазину! Це чудова нагода поміркувати над важливими питаннями, без орієнтування в яких життя в сучасному світі неможливе, а також приміряти на себе ролі покупців — поміркованих та ощадливих — і навіть творців реклами.

**Мета.** Формувати в дітей елементарні уявлення про економічні процеси та об'єкти. Уточнити та розширити знання про грошові одиниці України та інших держав, про товар. Систематизувати уявлення про поняття “реклама”, її призначення та види. Учити диференціювати покупки за значущістю. Вправляти в розв'язуванні прикладів на додавання в межах десяти за допомогою цифрових карток. Розвивати логічне мислення, кмітливість. Виховувати ощадливість.

**Матеріал:** святково оформлений ігровий осередок “Магазин” із бутафорними товарами або їх зображеннями на картках; іграшка Афлатун; умовні гроші — афлатунчики; великий червоний і малий зелений м'ячі; коректурна таблиця “Розумні покупки”.

### Хід заняття

**Вихователька.** Діти, починається новий день, і всі беруться до своїх справ та обов'язків. Дорослі (ваші мами й тата) пішли на роботу, а ми розпочинаємо заняття.

Станьмо в коло, ти і я.  
Разом ми — одна сім'я.  
Всім довкола усміхаймось  
І дарма не ображаймось.  
Руку друга ти візьми,  
Бо одна команда ми!

Діти розташовуються навколо педагогині.

**Вихователька.** Чули новину? Наш знайомий вогник Афлатун надумав стати підприємцем і відкрити власну крамницю. До речі, він запросив нас на відкриття! Коли ж воно



буде?.. (Удає, що згадує.) Афлатун говорив, що відкриття має відбутися між серединою і п'ятницею. Це який день тижня? (Відповіді дітей.) А сьогодні який день? (Четвер.) Тоді вирушаймо на відкриття крамниці Афлатуна!

Діти підходять до ігрового осередку “Магазин”, оформленого інакше, ніж зазвичай, і перев'язаного червоною стрічкою. Поряд стоїть іграшка Афлатун.

**Вихователька.** Хто хоче допомогти перерізати стрічку? (Хтось із дітей натягує стрічку, а педагогиня перерізає її ножицями.)

### Зпитання до дітей

- ◆ Хто працює в крамниці? (Продавці.)
- ◆ Що продається в крамниці? (Товари.)
- ◆ Хто купує товари? (Покупці.)
- ◆ Де розміщені товари? (На полицях, стендах, вітринах.)
- ◆ Хто виробляє товари? (Виробники.)

**Вихователька.** Погляньмо на полиці. Які товари ви на них бачите? Поміркуймо, які виробники їх створили.

### Вправа “Товар — виробник”

Діти називають предмети, викладені на полицках або зображені на картках, і назви професій людей, що їх виготовили. Наприклад: хліб — пекар, торт — кондитер, одяг — кравець, глечик — гончар, дерев'яна скринька — столяр тощо.



Якщо це завдання для дітей заскладне, можна запропонувати простіше: вихователька називає професію (виробника), а малята знаходять на полицках і показують відповідний товар.

# РОЗШИРЬОЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом із журналами  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога",  
"Джміль"!

Передплатить  
**КОМПЛЕКТ**  
на 2022 рік

на сайті  
**JMIL.COM.UA**

зі знижкою  
**до 12%!**

