

РУХОВА та ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА компетентності дитини



Впроваджуємо оновлений Базовий компонент дошкільної освіти



Наталія ЛЕВІНЕЦЬ, канд. пед. наук,
доцентка кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти,
НПУ імені М. П. Драгоманова

В інваріантній частині освітнього напрямку “Особистість дитини” визначено, зокрема, завдання з розвитку двох важливих складників фізичного здоров'я дошкільників: рухової та здоров'язбережувальної компетентностей. Про умови та засоби їх формування детально розповідає одна зі співавторок Державного стандарту дошкільної освіти.

ЧИТАЙТЕ У СТАТТІ

- ✓ Нові підходи до фізичного розвитку дітей
- ✓ Співпраця закладу дошкільної освіти і родин вихованців
- ✓ Основні умови, способи і засоби формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей

НОВІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ

Цілісне і гармонійне формування особистості дитини дошкільного віку передбачає своєчасний фізичний розвиток. Адже успішність та досягнення в будь-якій діяльності визначаються фізичним станом і рівнем працездатності організму. Тож у перші п'ять-шість років життя *фізичне виховання є основою всебічного розвитку дитини.*

Рухова діяльність активізує роботу органів чуття, сприяє розвитку системи аналізаторів, мовлення, формуванню розумових дій. Рухаючись, дитина вчиться пізнавати природне та соціальне довкілля, у цей час формується і її світогляд. Заняття фізкультурою і спортом загартовують організм, активізують емоційно-вольову сферу.

За сучасних умов фізичне виховання має розглядатися як процес засвоєння ціннісного потенціалу фізичної культури.

Це зумовлює впровадження в практику освітньої діяльності нових підходів до формування фізичної культури суспільства загалом та особистості зокрема **на основі трьох взаємопов'язаних напрямів:**

- ♦ **соціально-психологічного**, спрямованого на формування стійкої потреби в засвоєнні цінностей фізичної культури, мотивованості на активне життя та прагнення до фізичної досконалості;
- ♦ **інтелектуального**, який передбачає засвоєння доступних дітям елементарних теоретичних знань у сфері фізичного розвитку;
- ♦ **рухового**, що забезпечує формування життєво необхідних рухових умінь та навичок, розвиток фізичних якостей, а також раціональне використання рухового потенціалу.

Ці напрями знайшли відображення у змісті нової редакції Базового компонента дошкільної освіти. Документ націлює педагогів на формування в дітей відповідних компетентностей у руховій та здоров'язбережувальній діяльності. Кожна з них має свої специфічні завдання та засоби реалізації, а в комплексі вони сприяють формуванню здорової особистості, яка усвідомлює роль фізичних вправ у збереженні й зміцненні здоров'я, володіє доступними знаннями та навичками в царині фізичної культури, прагне до розвитку свого рухового потенціалу.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!



Продовжуйте
добрі традиції!