

ТАЄМНИЧІ РУКАВИЧКИ

Зміксуємо всього потроху: до казкового сюжету додамо дрібку фантазії та різноманітні розвивальні завдання для малят — і отримаємо простий, цікавий, приємний на дотик дидактичний посібник. Основа його — звичайна рукавичка. Чим не схованка для таємниць? Переймаймо досвід, виготовляймо, радуймо дітлахів!

Призначення: закріплення уявлень про сенсорні еталони та збагачення досвіду їх використання; удосконалення вміння обстежувати предмети, порівнювати їх за величиною прикладанням та накладанням, визначати кількість об'єктів, їх розміщення у просторі, встановлювати відповідність між числом і цифрою; набуття досвіду практичної художньої діяльності; стимулювання до використання різних матеріалів в оздобленні предметів ужитку; розвиток умінь слухати і розуміти зміст повідомлень, запитань, літературних творів, переказувати текст, складати казки, висловлювати свої думки.

Опис. Посібник складається із в'язаних рукавичок різних розмірів і кольорів, набору дрібних іграшок, камінчиків і намистинок, карток із цифрами, фігурок персонажів казки "Рукавичка".

Варіанти завдань

Чия рукавичка?

Завдання: накладанням та прикладанням визначити і порівняти величину рукавичок (велика, менша, іще менша, маленька; більша, іще більша; найбільша, найменша); поміркувати і пояснити, кому можуть належати ці рукавички.



Прикрась рукавичку

Завдання: обрати оздоблювальні матеріали (камінчики, намистини, стрази та ін.), на свій розсуд викласти дизайн-композицію на рукавичках; прокоментувати свій задум.



Мандруємо казкою

Завдання: дібрати фігурки персонажів казки та відповідну за величиною рукавичку, додаткові предмети — елементи декорації лісу (за наявності), пояснити свій вибір; переказати казку в ролях / частинами, вживаючи характерні мовленнєві конструкції та звороти.



Ускладнення: додати імпровізації в діалогах, пограти з тембрами голосів персонажів та інтонаціями; придумати і розіграти власний варіант казки (або її початок чи закінчення); скласти й розіграти нову казку за участю тих самих персонажів.

Сховай мишок

Завдання: згрупувати предмети у відповідних рукавичках за кольором / кількістю (один — багато), визначити місця їх розташування відносно рукавичок та одне одного (*в, на, під, біля, між*) та на площині (*угорі, унизу, посередині, справа, зліва*).



Хто в рукавичці живе?

Завдання: відповідно до виставленої біля рукавички цифри на картці знайти і викласти на рукавичку (вкласти в рукавичку) певну кількість предметів; пояснити свої дії та їх результат.



Матеріал надала **Світлана Кравченко**,
вихователька, ЗДО № 6 "Бджілка",
м. Кам'янське, Дніпропетровська обл.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**