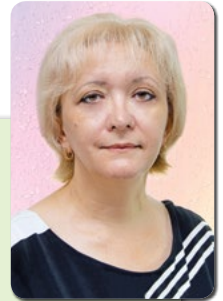


Пригоди з динозавриком

Заняття-квест для дітей старшої групи

Оксана КУСІЙ,

вихователька, ЗДО № 4 "Сонечко",
м. Пологи, Запорізька обл.



Запросіть дітей у захопливу подорож зі справжніми розкопками, розкодуванням сейфів і підводними пригодами. Малята приміряють на себе ролі археологів, фотографів, дайверів, а головне — матимуть змогу попрацювати в команді й застосувати на практиці набуті математичні знання.

Мета. Закріплювати вміння дітей орієнтуватися у двовимірному просторі, визначати напрямки та відстань між предметами за допомогою зору й умовної міри. Вправляти в умінні визначати суміжні числа, у порівнянні множин. Закріплювати навички кількісної лічби, знання про об'ємні геометричні фігури. Розвивати пам'ять, логічне мислення, кмітливість. Виховувати наполегливість.

Матеріал: карта маршруту; посудина з кінетичним піском; сейф; ватман із зображенням лісової галявини; муляж фотоапарата; магнітна дошка із зображенням дна океану (водорості, камінці, восьминоги); скриня з монетами (муляжі); умовні міри (смужки 10×1 см); об'ємні геометричні фігури: куб, куля, циліндр, піраміда; роздаткові картки із завданнями, картки із цифрами; фломастери або олівці.

Хід заняття

ВИРУШАЄМО В ПОДОРОЖ

Вихователька. Діти, я отримала повідомлення від казкового динозаврика Тірексика. Він подорожував дивовижними місцями нашої планети і дуже хоче розповісти нам про них. Тірексик підготував для нас записки-послання і заховав у різних цікавих місцях. А тепер запрошує нас у мандри. Ви готові? (Відповіді дітей.)

Вправа "Коротший шлях"

Вихователька. А ось і перша записка. (Розгортає аркуш). Та це ж карта! Подивіться, на ній зображено наше місцезнаходження (пункт 1) та розташування нашої першої зупинки (пункт 2). Зліва — бачите? — перешкоди. Перший шлях — пряма лінія, другий — ламана, яка оминає перешкоди. Як гадаєте, якою стежкою нам краще рухатися? Як, на вашу думку, можна дізнатися, який

зі шляхів коротший? (Виміряти їх.) Так, правильно. Пропоную вам виміряти обидві дороги умовними мірами і порівняти їх.



Діти умовними мірами — смужки 10×1 см — вимірюють пряму й ламану лінії. Порівнюють їх і формулюють висновок: у прямій лінії поміщається дві умовні міри, у ламаній — чотири.

Вихователька. Тепер ми можемо вирушати до нашої першої зупинки.

У ПУСТЕЛІ

Діти разом із педагогінею підходять до посудини з кінетичним піском ("пустелі") і знаходять лист від Тірексика.



Вітаю вас у пустелі! Уявіть, що ви — археологи і проводите розкопки. Але пам'ятайте, що древні предмети дуже крихкі. Тож будьте з ними обережніші. Щоб розчистити артефакти від піску, користуйтеся щіточками.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!



Продовжуйте
добрі традиції!