



Експериментаріум

Дослідницька діяльність для дітей старшої групи

*Людмила ВЕРБИЦЬКА,
Наталія ДЯК,
Світлана СМАГЛІЙ,
виховательки, ЗДО № 50 “Світлофорчик”,
м. Черкаси*



Сенсорно-пізнавальна, логіко-математична, дослідницька компетентність визнана однією з ключових в оновленому держстандарті дошкільної освіти. Досвідом її формування під час простих яскравих фізичних експериментів діляться черкаські педагоги.

“Експериментаріум” — це своєрідна мінілабораторія, невеличкий дослідницький центр у груповій кімнаті. Тут розміщені набори для експериментів: “Чарівний магніт”, “Підйомник”, “Веселий клоун”, “Водяне колесо”, а також дерев’яні прищіпки, палички, магніти, контейнери, пластикові пляшки, ложки та трубочки.

У “Експериментаріумі” діти здобувають елементарні знання про принципи дії простих механізмів, учаться порівнювати, висувати гіпотези (що формує нестандартне інженерне мислення), приймати елементарні рішення, проявляти ініціативу, обирати на свій розсуд шляхи і засоби досягнення цілей. Діяльність у дослідницькому центрі сприяє формуванню і розвитку винахідницьких здібностей дітей, уміння експериментувати, досліджувати, робити висновки зі спостережень, змінювати спосіб дій для досягнення позитивного результату та встановлювати певні закономірності. Крім того, у малят розвиваються комунікативні навички. Адже тут вони мають можливість самостійно знаходити партнерів для взаємодії в парах і малих групах.

Пропонуємо приклади експериментів із різними наборами.

Чарівний магніт

Мета. Формувати елементарні уявлення дітей про принцип дії маятника, його використання в повсякденному житті; досліджувати рух предметів під дією магнітного поля (швидкість, напрям).

Припущення 1. Предмет може рухатись під дією магніту, навіть не торкаючись його.

Хід експерименту. Вихователька пропонує взяти два прямокутні магніти і помістити їх безпосередньо під підвісним круглим магнітом. Діти повільно пересувають прямокутні магніти навколо круглого і спостерігають, як він рухається.

Висновок. Магнітна сила тим більша, чим ближче один до одного розміщені магніти. Саме завдяки її дії металеві предмети рухаються.

Припущення 2. “Вітерець”, створений змахами рук, може змусити магніт “танцювати”.

Хід експерименту. Вихователька дає дітям сильний магніт і пропонує помахати ним біля круглого магніту, підвішеного на ниточці (але не наближаючи його занадто, бо тоді магніти будуть “злипатися”). Діти спостерігають за тим, як круглий магніт починає коливатися і крутитися. Потім пробують так само помахати руками без магніту — круглий магніт залишається на місці.

Висновок. Підвішений магніт може крутитися тільки під дією сильного магніту.



ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!



Продовжуйте
добрі традиції!