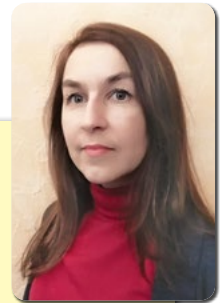




# Дивосвіт природи розкриває гра

**Дидактичні ігри з використанням методу моделювання для дітей старшої групи**

*Олена КОВАЛЬОВА, директорка;  
Ірина ЛЕВЧУК, вихователька-методистка,  
ЗДО № 10 "Дзвіночок", м. Ковель, Волинська обл.*



Бажаєте перетворити процес навчання на яскраві захопливі пригоди? Допоможуть у цьому, звісно ж, ігри. Педагоги з Волині радо діляться з вами досвідом застосування мовленнєво-пізнавальних ігор на основі методу моделювання, та ще й авторською добіркою на додачу.

## МОВЛЕННЄВІ ІГРИ ПРИРОДНИЧОГО СПРЯМУВАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДУ МОДЕЛЮВАННЯ

З раннього віку дитина активно пізнає світ, досліджуючи все, що її оточує. Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти до кінця дошкільного віку в дитини має бути сформована *природничо-екологічна компетентність*. Це неможливо без попереднього ознайомлення із тваринним і рослинним світом, без закріплення відповідальності та бережного ставлення до природних об'єктів у різних видах діяльності. Для досягнення цієї мети педагоги використовують різні методи, серед яких важлива роль відводиться дидактичній грі.

Дидактичні ігри з використанням методу моделювання можна визначити як спланований і цілеспрямований педагогічний прийом для розширення і закріплення знань про певні об'єкти природи, навчання дітей класифікувати, виділяти зв'язки, доводити свою думку.

### Особливості ігор

- ♦ Кожна гра є комплексом завдань, які дитина виконує за допомогою картинок, в основі яких лежить принцип парності.
- ♦ Подані завдання різної складності — від тих, до яких пропонуються готові зразки-відповіді, до таких, що передбачають повну самостійність у пошуку відповідей.
- ♦ Пошук відповіді здійснюється за певним алгоритмом, поданим у вигляді схеми, малюнка.

- ♦ У більшості ігор передбачено не один варіант відповіді, а кілька — у межах основних понять, якими оволодівають діти.

### Етапи організації

#### 1. Підготовка:

- ♦ вибір гри відповідно до освітніх завдань, програмових вимог;
- ♦ визначення найбільш зручного часу для проведення дидактичної гри (у процесі організованого навчання на заняттях або у вільний від занять та інших режимних моментів час);
- ♦ вибір місця, де діти можуть спокійно гратися, не заважаючи іншим;
- ♦ визначення кількості учасників (уся група, невеликі підгрупи, індивідуальний формат);
- ♦ підготовка необхідного дидактичного матеріалу для обраної гри (іграшки, різні предмети, картинки, схеми, моделі);
- ♦ підготовка педагога: він має осмислити хід гри, своє місце в ній, методи керування нею;
- ♦ підготовка дітей: збагачення їх знаннями, необхідними для розв'язання ігрового завдання.

#### 2. Проведення:

- ♦ ознайомлення дітей зі змістом гри, з дидактичним матеріалом, який буде в ній використаний (демонстрація предметів, картинок, ознайомлення зі схемами, моделями, коротка бесіда, у ході якої уточнюються знання, уявлення дітей);
- ♦ пояснення ходу і правил гри;

- ♦ демонстрація ігрових дій, у процесі якої вихователь навчає дітей правильно їх виконувати, пояснюючи, що в іншому випадку гра не приведе до потрібного результату (наприклад, якщо хтось із учасників підглядає, коли треба заплющити очі);
- ♦ визначення ролі педагога в грі, його участь як гравця, уболівальника чи арбітра (беручи участь у грі, він спрямовує дії гравців порадами, запитаннями, нагадуваннями);
- ♦ підбиття підсумків гри (у цей момент важливо наголосити, що шлях до перемоги можливий тільки через подолання труднощів, увагу і дисциплінованість);
- ♦ завершальна розмова (педагог запитує малят, чи сподобалася їм гра, і обіцяє, що наступного разу на них чекатиме нова цікава розвага).

### 3. Аналіз:

- ♦ обмірковування, які прийоми посприяли досягненню мети, що не спрацювало і чому;
- ♦ виявлення індивідуальних особливостей у поведінці та характерах дітей;

Пропонуємо добірку таких ігор **відповідно до освітньої програми “Впевнений старт”**.

## ОСІННІ ШАШКИ

**Місце в освітньому процесі.** Блок “Порядок”. Тема тижня “Все і всі на своїх місцях”. Тема дня “Порядок у звуках і словах”.

**Мета.** Формувати елементарні уявлення дітей про характерні ознаки осені в неживій і живій природі, про розмаїття тваринного і рослинного світу. Закріплювати уявлення про голосні, тверді та м’які приголосні звуки. Розвивати фонематичний слух, сприйняття, увагу, пам’ять, мислення, пізнавальну активність, мовлення. Виховувати самостійність.

**Матеріал:** шахове поле 5×5 із жовтими та зеленими клітинками. Жовті клітинки для слів, які починаються на приголосний звук (*калина, каштан, жолудь, парасоля, помідор, сонях, кукурудза, гарбуз, ведмідь, їжак, гриб лисичка, білка, листок, хмара, мороз*); зелені — для тих, що починаються на голосний (*опеньки, айстра, ожина, осінь, огірок, іній, омелюх, обліпіха, одяг, овочі, ожеледь, очерет*); кубик із гранями двох кольорів, що відповідають кольорам ігрового поля; “шашки” — кружечки з наклеєними на них картинками.

### Хід гри

**Варіант 1.** Двоє учасників вибирають собі кольори поля і по черзі кидають кубик. Якщо випадає колір поля тієї дитини, яка кидала кубик, вона



- ♦ удосконалення на основі отриманих результатів підготовки та процесу проведення гри, збагачення її новим матеріалом у ході подальшої роботи.

бере “шашку”, називає предмет, зображений на картинці, і якщо правильно визначає перший звук у назві, закриває клітинку на ігровому полі свого кольору. Якщо випадає колір суперника, то кубик передається йому. Виграє той, хто першим закриє своє ігрове поле.

**Варіант 2.** Двоє дітей так само вибирають собі кольори поля і кидають кубик. Але щоб покласти “шашку” на поле свого кольору, вони мають назвати відповідні осінні зміни в природі. Якщо на кубик випадає колір суперника, хід передається йому. Виграє той, хто першим закриє своє поле.

**Наприклад:** якщо дитина, кинувши кубик, вибрала “шашку” із зображенням ведмедя, вона має скласти речення: “Восени ведмідь готується до зимової сплячки”.



ЗАВАНТАЖТЕ КАРТКИ:  
dv.in.ua/2021-6/p21



# ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



## ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

## ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте  
**ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ** на сайті  
[journals.ua/prof/obrazovanie](http://journals.ua/prof/obrazovanie)



Купуйте та передплачуйте  
**ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ**  
на сайті [jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)



**Усе, як ви звикли,  
тільки онлайн!**



або на пошті

**Продовжуйте  
добрі традиції!**