



Метеостанція — простір досліджень

Оксана СТАСЮК,
директорка;

Таїсія БРОЗНИЦЬКА,
вихователька-методистка,
ЗДО № 9 “Барвистий віночок”,
м. Кам’янець-Подільський, Хмельницька обл.



Запорука ефективного екологічного виховання дошкільнят — їхня безпосередня взаємодія з найрізноманітнішими об’єктами довкілля та зацікавлене вдумливе вивчення природних явищ і станів. А де краще проводити такі дослідження, як не на метеорологічній станції? Досвідом її облаштування на території дитсадка діляться авторки.

Основою екологічного виховання є емоційно позитивне ставлення дитини до природи, знання про неї та діяльність у ній. Його успішність залежить від активності пошуково-дослідницької роботи в природному довкіллі, рівня загального розвитку дітей, сформованості їхнього вміння узагальнювати, порівнювати, а також від змісту конкретних завдань, що їх розв’язують діти.

Сприймання об’єктів та явищ природи в старших дошкільників уже доволі стійке і цілеспрямоване. Вони все частіше помічають зміни в природному середовищі без навідних запитань дорослого. Тож метеостанцію “Екознайки” на території нашого садочка ми облаштували насамперед для них. З її створенням з’явилася можливість відійти від стереотипів у спостереженнях під час прогулянок і занурити дітей у світ досліджень та відкриттів.

Метеорологічна станція —
осередок, у якому проводяться
регулярні спостереження за погодою.

Територія метеомайданчика становить 50 м², що дає можливість розташувати всі необхідні прилади та споруди на відстані 2×2,5 м одне від одного. Вона огорожена дерев’яним парканом заввишки 50 см, пофарбованим у кольори веселки (це позитивно впливає на емоційний стан дітей). Тут наші вихованці вчать спостерігати за станом природи, складати власні прогнози погоди тощо.

Поблизу ділянки немає споруд та інших будівель, а також дерев, які могли б перешкоджати вільному переміщенню повітряних мас і випадінню опадів. Усе обладнання встановлено компактно і зручно, що дає дітям можливість самостійно або за допомогою виховательки вести спостереження за зміною параметрів погоди. До станції входить також замкнене приміщення, у якому встановлено барометр та барограф і здійснюється обробка результатів спостережень. Одержані на метеостанції дані дошкільнята разом із вихователю фіксують у календарі погоди.

КАЛЕНДАР ПОГОДИ

Наш календар погоди являє собою дерев’яний стенд розміром 80×70 см, закріплений на двох дерев’яних підставках висотою 1,3 м. На полотні розміщено 8 картинок із позначеннями різних станів погоди (ясно, хмарно, похмуро, дощ, сніг, гроза, вітряно, веселка). Посередині прикріплена червона стрілка для визначення стану погоди.

Календар погоди — це своєрідний щоденник, у якому діти систематично відображають погодні умови: температуру повітря, опади, силу вітру та ін. Ведення таких спостережень привчає дошкільнят до акуратності й систематичності в роботі, розширює кругозір дітей, поглиблює й уточнює їхні уявлення про предмети та явища дійсності, збагачує словниковий запас, підтримує стійкий пізнавальний інтерес. Робота з календарем виявляє і унаочнює закономірні

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**