

ЕМОЦІЙНИЙ БІЗКУБ

До уваги читачів — іще один посібник-“схрешня”. Схільки секретиків та сюрпризів може таїтися в такому кубі! А як цікаво й несподівано повертається він до дітей різними гра- нями, допомагаючи в самопізнанні, ознайомленні зі світом своїх емоцій! Тож дивуйтеся, запозичуйте, застосовуйте!

Призначення: для комплексного розв’язання завдань емоційного розвитку (формування уявлень про емоції, настрої та стани людини; вправляння в умінні їх виражати, контролювати, виходити з конфліктних ситу- ацій, усвідомлювати власні емоції та настрої й розуміти почуття інших людей; збагачення досвіду емоційних пе- реживань) у поєднанні з активізацією комунікативно-мовленнєвої, сенсорної, соціально-моральної, креативної сфер дитячої особистості. Можна застосовувати в індивідуальній та груповій роботі з дітьми віком 3–6 років.

Опис. Куб із гранями 40×40 см; виготовлений із фанери і обтягнений плівкою або матеріалом, що легко ми- ється. Кожна грань — поле для окремої гри чи вправ на розвиток емоційного інтелекту. Усередині куба збері- гаються роздаткові матеріали: картки із зображеннями емоцій на липких стрічках, різнобарвні камінці, “кубик примирення” тощо.

Варіанти завдань

МОДЕЛЮЄМО НАСТРІЙ



Дітям пропонують порожній кон- тур обличчя та набір карток із зо- браженнями різних варіантів ви- разу очей, положення брів, обрисів рота. Одна дитина моделює з них свою поточну емоцію, а інша має упізнати й назвати її. Потім міня- ються ролями.



ЧАРІВНА МАНДАЛА



Дитині пропонують викласти з різноколірних камінців ман- далу, повторюючи малюнок на грані куба. Інший варіант — створити мандалу за власним задумом, а потім розповісти, які емоції було втілено.



МИРИЛКИ

Діти, які посварилися, можуть помиритися за допомогою “ку- бика примирення”. Вони просо- вують руки в отвори на його про- тилежних гранях і потискають їх, “зустрівшись” усередині. Після цього прикладають вільні руки до долоньок, зображених на верхній грані кубика, і разом промовля- ють мирилку.

КОЛЬОРОВИЙ НАСТРІЙ



Діти по черзі обирають ко- льорові стрічки, які познача- ють певні настрої, стани: чер- вона — збуджений, активний; жовта — веселий; зелена — ба- дьорий, товариський; синя — спокійний, урівноважений; ро- жева — розслаблений тощо. Обравши, розповідають про свої асоціації, пов’язані з обра- ним кольором, настроєм, емо- цією, та пристібають стрічку до парасольки гудзиком відповід- ного кольору. Інший варіант — дитина може обрати ту стріч- ку, яка в неї асоціюється з її поточним емоційним станом.



ДЗЕРКАЛО ЕМОЦІЙ

Навколо дзеркала зображені обличчя, які демонструють різні емоції, настрої та стани (налякане, щасливе, винувате, схвильоване, сумне, зле). Дитина роз- пізнає, описує зображені емоції, настрої чи стани, визначає та обирає свою по- точну емоцію і відтворює її у дзеркалі.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**